

JEUGDPLAN EWC & RESIA

"Samen naar een mooie toekomst"





Voorwoord

Het is niet het eerste jeugdplan dat opgezet is voor jeugdvoetballers uit Well en Wellerloo...., misschien volgen er nog wel meer. Ik vind wel dat dit het beste is dat er geweest is. Het is zééééér ambitieus. Als je er aan begint denk je al snel: “het zal wel”. Maar elk plan staat of valt met de beschikbare mensen. En als bestuurslid heb je daar toch het meeste last van, “te weinig mensen”.

Maar in de historie van beide verenigingen RESIA en EWC hebben we samen nog nooit zoveel teams gehad als we in het seizoen 2007-2008 hebben.

Met de jeugdleiders, jeugdtrainers en bestuursleden bij elkaar opgeteld hebben we meer dan 50 mensen als vrijwilliger rondom de jeugd zitten. En toch komen we nog mensen tekort. Maar aan de andere kant, we hebben nog nooit zo veel vrijwilligers gehad.

En hoe is dan de begeleiding van al die vrijwilligers? Het ideale plaatje ziet er zo uit dat je graag mensen hogerop ziet groeien. Ze komen er bij als hun kind 6 jaar is en doen dan aan “begeleiding”. Ze krijgen er meer plezier in en doen een cursus “jeugdvoetballeider of jeugdspelleider”. Ze worden leider. Ze zien dat hun aanwijzingen steeds meer effect hebben en doen een cursus trainer en het gaat maar verder. Dat ideale plaatje is er echter steeds minder. In deze tijd hebben mensen geen tijd of steeds minder tijd. Het volgen van een cursus vergt net dat beetje extra te veel.

Voor die groep is dit jeugdplan een goede handleiding. Daarin wordt aangegeven wat in welke leeftijdscategorie gevraagd wordt, waaraan je zeker aandacht moet schenken. Je kunt met gemak terugvallen op dit plan en je bent minder aan het “zwemmen”, omdat je het ook niet meer zeker weet. Hierin staan duidelijke handreikingen.

Ook staat in het jeugdplan bij elke groep een coördinator. Tot heden werd dat gedaan door één persoon maar nu proberen we er twee te krijgen. Één voor de bovenbouw (A-B-C) en één voor de onderbouw (D-E-F). Als dat lukt kunnen die personen binnen de eigen groep de technische zaken op zich nemen. Voordeel is dat de groep kleiner is, sneller bij elkaar te krijgen en iedere betrokken leider en speler kent. Problemen vallen eerder op en kunnen eventueel voorkomen worden en in ieder geval kan er eerder iets mee gedaan worden. De jeugdleidervergadering waar iedereen bij aanwezig is heeft niet zoveel onderwerpen, want iedere technische zaak is al in de eigen groep aan de orde geweest. Gevolg is dus dat het bestuur zich meer bezig kan houden met besturen en overall voor verantwoordelijk geacht wordt.

Alleen maar voordelen dus zo'n jeugdplan, dus snel oppakken en gebruiken zou ik zeggen!

Tevens moet ik de groep technische mensen die dit onderdeel opgepakt heeft hartelijk danken. Hans Jacobs, Willem Janssen, Chris Michiels, John Mulders en Peter van Osch hebben die kant uitgewerkt en hebben dat zeer goed gedaan! Vooral ook Willem bedankt voor de vele uren omzetting van het idee naar het geschreven woord, maar ieder lid van die groep voor de uitwerking van het idee!!

Namens RESIA en EWC, Nico Sijberts, oktober 2007.



Inhoudsopgave Jeugdplan EWC en RESIA

Voorwoord	2
1 Inleiding	5
2 Doelstelling Jeugdplan	6
2.1 Algemene doelstelling jeugdafdeling	6
2.2 Doelstellingen jeugdplan	6
3 Organisatie jeugdafdeling EWC / RESIA	7
3.1 Organisatiestructuur Jeugdopleiding	7
3.2 Profielschetsen jeugdkaderleden	8
3.3 Taken en verantwoordelijkheden jeugdkader	11
3.3.1 Taken en verantwoordelijkheden jeugdbestuur	11
3.3.2 Taken en verantwoordelijkheden coördinatoren	12
3.3.3 Taken en verantwoordelijkheden jeugdtrainers	13
3.3.4 Taken en verantwoordelijkheden jeugdleiders	14
3.4 Het werven en aanstellen van jeugdkaderleden	15
3.5 Interne en externe opleidingsactiviteiten voor jeugdkaderleden	15
4 Voetbaltechnisch beleid	17
4.1 Visie van de club ten aanzien van het opleiden van jeugdvoetballers	17
4.2 De speelwijze in wedstrijden	17
4.2.1 De speelwijze bij de F- en E-pupillen (7 tegen 7 / 8 tegen 8)	18
4.2.2 De speelwijze bij de D-pupillen en C-junioren (11 tegen 11)	20
4.2.3 De speelwijze bij de B- en A-junioren (11 tegen 11)	25
4.3 Technisch / tactische doelstellingen per leeftijdscategorie	31
4.3.1 F-pupillen (onder 9)	31
4.3.2 E-pupillen (onder 11)	33
4.3.3 D-pupillen (onder 13)	34
4.3.4 C-junioren (onder 15)	35
4.3.5 B-junioren (onder 17)	37
4.3.6 A-junioren (onder 19)	38
4.4 Keeperstraining	40
5 Het samenstellen van teams	41
5.1 Het team-indelingsbeleid	41
5.2 Organisatie team-indelingsbeleid	42
5.3 Het Speler-Volg-Systeem	43
6 Het begeleiden van jeugdspelers	45
6.1 Gedragsregels jeugdspelers	45
6.2 Gedragsregels kaderleden	46
6.3 Gedrag van ouders	46
6.4 De lichamelijke gezondheid van de jeugdvoetballers	46
7 Communicatie binnen de jeugdafdeling	47
7.1 Onderlinge communicatie binnen het jeugdkader	47
7.2 Ouderavonden	47



8	Randvoorwaarden uitvoering Jeugdplan	48
8.1	Financiële positie jeugdafdeling	48
8.2	Materialen en accommodatie	48
9	Bijlagen.....	49
9.1	Database voor oefenstof (trainingsvormen voor F tot en met A)	49
9.2	Personele bezetting per seizoen	49
9.3	Opstellingsformulieren	49
9.4	Hand-out voor spelers en ouders	49
9.5	Jaarlijks actieplan ten aanzien van het Jeugdplan	49



1 Inleiding

Medio oktober 2006 kwam de vraag voor het opstellen van een nieuw jeugdplan. Het verleden heeft uitgewezen dat er binnen de jeugdopleiding zich hier en daar wat probleempjes hebben voorgedaan. Het is dan ook niet niks om een jeugdopleiding, dat bestaat uit twee verenigingen, altijd in goede banen te leiden. Met dit jeugdplan proberen wij dan ook in de toekomst wat meer duidelijkheid te geven aan ieder die betrokken is bij het opleiden van onze jeugd en problemen uit het verleden niet meer te doen voorkomen.

Ook hebben wij voor ogen de jeugdopleiding van EWC/RESIA naar een nog hoger niveau te tillen. We trachten met dit jeugdplan ieder bestuurslid, jeugdkerlid, jeugdspeler en ouder wat meer houvast te geven. Alle taken, verantwoordelijkheden en regels staan nu duidelijk voor iedereen beschreven. Op voetbaltechnisch gebied willen we dat er een duidelijke rode draad is die door de jeugdopleiding loopt. Jeugdtrainers en leiders weten nu precies wat er van hen verwacht wordt, zowel tijdens het geven van trainingen als tijdens het coachen van wedstrijden.

Hoe is dit jeugdplan eigenlijk precies tot stand gekomen? Na een aantal vergaderingen met het jeugdbestuur hebben we eigenlijk twee werkgroepen samengesteld. Het ene groepje heeft zich bezig gehouden met de organisatorische kant van het verhaal, het andere groepje daarentegen heeft voornamelijk het voetbaltechnische gedeelte onder de loep genomen. Een aantal maanden en vele vergaderingen later hebben we onze plannen aan elkaar voorgelegd en kritisch bekeken, hier en daar nog wat veranderingen aangebracht en uiteindelijk gepresenteerd aan het jeugdbestuur.

Dit alles heeft dus geresulteerd in het plan dat nu voor uw ligt. Na het voorwoord, de inleiding en de inhoudsopgave vindt u de doelstellingen van de jeugdafdeling en dit jeugdplan. Daarna vindt u alles wat te maken heeft met de organisatie binnen de jeugdafdeling. Vervolgens leest u alles over het voetbaltechnische beleid; hoe de clubs aankijken tegen het opleiden van de jeugdvoetballers, op welke manier de wedstrijden dienen te worden benaderd en hoe de trainingen er per leeftijdscategorie uit horen te zien. Verder kunt u achtereenvolgens zien hoe het samenstellen van teams in z'n werk gaat, welk gedrag wij van iedere betrokkene verwachten, het wel en wee over de communicatie binnen de jeugdafdeling en wat de randvoorwaarden zijn voor de uitvoering van het jeugdplan. Ten slotte vindt u in de bijlagen enkele belangrijke zaken.

Tot slot is het vaak zo dat een jeugdplan wel mooi en aardig is, maar dat er na een aantal jaar niks meer mee wordt gedaan en in de boekenkast verdwijnt. Om dit te voorkomen en het jeugdplan "dynamisch" te houden, zullen wij jaarlijks een actieplan opstellen dat de prioriteiten weergeeft voor de korte termijn.



2 Doelstelling Jeugdplan

2.1 Algemene doelstelling jeugdafdeling

Algemene hoofddoelstelling

Het realiseren van voorwaarden waardoor jeugdleden van EWC en RESIA zich in het voetballen optimaal kunnen ontwikkelen met het oogmerk dat:

- er plezier aan wordt beleefd;
- er een klimaat wordt gecreëerd waarbij zowel de getalenteerde voetballer als de recreatieve voetballer actief kan zijn binnen de vereniging;
- voetballen tot op latere leeftijd een plaats blijft houden (als speler, trainer, leider, scheidsrechter of bestuurslid).

Hierbij gelden de volgende uitgangspunten:

- ieder lid heeft het recht op ontwikkeling van de bij hem aanwezige talenten;
- een goede band met de vereniging moet bevorderd worden;
- elk lid krijgt begeleiding bij het ontwikkelen van een sportieve houding en een goede wedstrijdmentaliteit;
- leden hebben aandacht voor algemene sportopvoeding waaronder sportief gedrag, discipline en materiaalbeheer;
- voor jongens en meisjes gelden dezelfde uitgangspunten en regels.

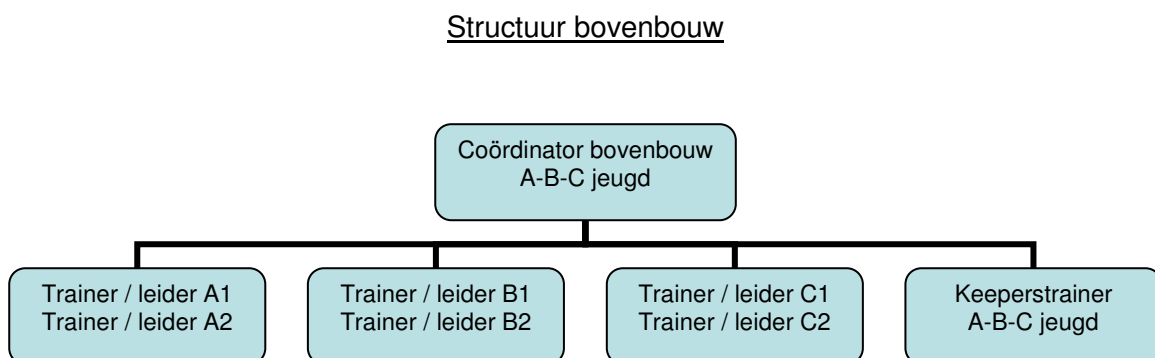
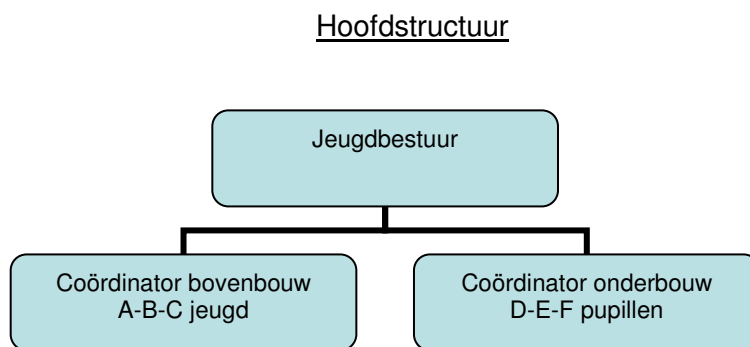
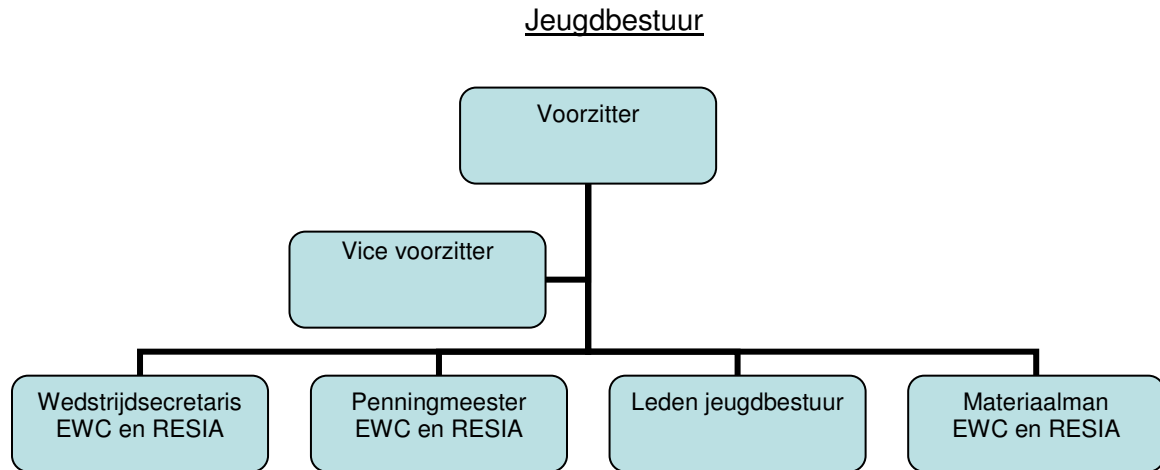
2.2 Doelstellingen jeugdplan

1. Vastleggen wat binnen de verenigingen EWC en RESIA belangrijk is om de jeugdleden de voetbalsport zo goed mogelijk te laten beleven.
2. Het creëren van een duidelijke structuur waarbij EWC en RESIA nog beter kunnen samenwerken en waarbij er in de toekomst geen verschil meer bestaat wat betreft de jeugd tussen EWC en RESIA.
3. De jeugdopleiding van EWC en RESIA naar een hoger niveau te tillen.
4. Het verschaffen van duidelijkheid aan alle betrokkenen op het gebied van organisatie en communicatie binnen de jeugdopleiding van EWC en RESIA.
5. Hebben van een naslagwerk dat jaarlijks zal worden aangepast naar de inzichten op dat moment.



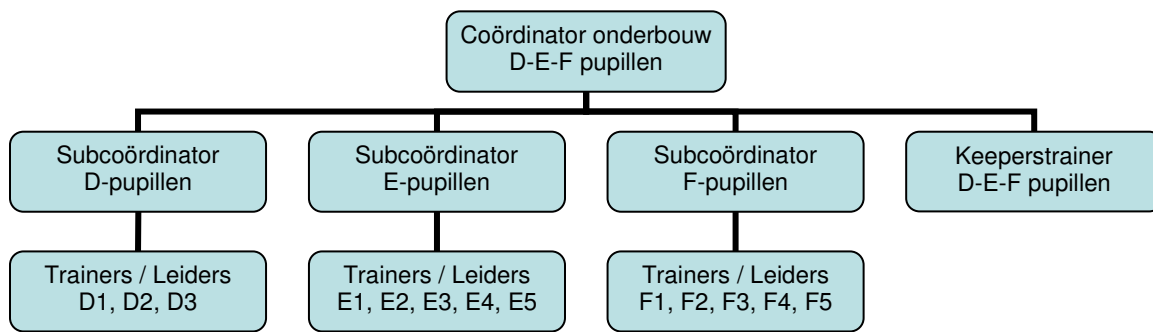
3 Organisatie jeugdafdeling EWC / RESIA

3.1 Organisatiestructuur Jeugdopleiding





Structuur onderbouw



3.2 Profielschetsen jeugdkaderleden

Onder 'jeugdkader' worden de volgende kaderfuncties bedoeld: coördinatoren (waaronder ook subcoördinatoren), jeugdtrainers en jeugdleiders.

Coördinatoren:

Hoofdcoördinator

De hoofdcoördinatoren (bovenbouw en onderbouw) zijn in onze jeugdopleiding heel erg belangrijk. Zij bewaken de uitvoering van het jeugdplan en de ontwikkeling van de individuele jeugdspeler op de langere termijn.

Een belangrijke taak van de hoofdcoördinator is het geven van voetbaltechnische ondersteuning aan de jeugdtrainers. Hij zorgt er in wezen voor dat de trainers meer kennis krijgen op voetbaltechnisch gebied. Dit doet hij door met de trainers te discussiëren over bepaalde wedstrijd- en trainingssituaties, bepaalde keuzes van de trainers te bespreken en het geven van tips ten aanzien van tactiek. Kort gezegd zorgt de coördinator ervoor dat de kwaliteit van de jeugdopleiding omhoog gaat.

De hoofdcoördinator moet iemand zijn die:

- bezeten is van voetbal (maakt immers veel uren op de club);
- flink wat voetbalkennis heeft (trainersdiploma's of ervaring topamateurs / betaald voetbal);
- zelf ook op hoog niveau heeft gevoetbald (of jarenlang in het eerste elftal van EWC of RESIA);
- ervaring heeft als jeugdtrainer (weet wat het is met jeugd om te moeten gaan);
- zijn kennis en ervaringen goed over kan brengen;
- over voldoende communicatieve vaardigheden beschikt;
- bereid is uren in de club te steken;
- bereid is de functie voor een langere termijn (minimaal 3 jaar) uit te voeren.

Gestreefd moet worden naar coördinatoren die bekend zijn binnen EWC en RESIA.

Wanneer in de praktijk blijkt dat deze mensen niet te vinden zijn binnen onze vereniging, dan kan, in overleg met het Jeugdbestuur en het Hoofdbestuur, een betaalde kracht van buitenaf (die aan de bovenstaande punten voldoet) worden aangesteld.

Subcoördinator

In de onderbouw van de jeugdafdeling van EWC en RESIA werken we met subcoördinatoren. Dit doen we om de communicatielijnen zo klein mogelijk te houden. Bij de bovenbouw hebben we geen subcoördinatoren nodig, omdat de teams daar veel geringer zijn (meestal één A, B en C team). In de onderbouw zijn er veel meer teams per leeftijdscategorie, dus één hoofdcoördinator (coördinator onderbouw) is niet praktisch. Hij zou dan veel te veel hooi op de vork hebben.



In de praktijk zal de subcoördinator ook vaak leider / trainer zijn van een elftal. We streven dan ook naar een situatie waarbij elk standaardteam in de onderbouw (D1, E1 en F1) twee trainers heeft, waarvan één tevens de functie van subcoördinator op zich neemt. Ter verduidelijking: één van de trainers van het D1-elftal is ook subcoördinator van de D-pupillen.

Hij weet automatisch ook wat er speelt bij de overige D-teams, omdat zij op hetzelfde tijdstip en op dezelfde plaats trainen dan het D1-elftal.

Aangezien de subcoördinator in de praktijk vaak ook trainer van een standaardteam zal zijn, zal van deze functie geen aparte profielschets worden gemaakt. Dat de subcoördinator voldoende voetbalkennis heeft is wel duidelijk, omdat hij immers ook trainer is van een standaardteam.

Jeugdtrainers:

We streven binnen de jeugdopleiding van EWC/RESIA naar een situatie waarbij de trainer ook zaterdag aanwezig kan zijn bij de wedstrijden van zijn team. Als dit voor een trainer niet haalbaar blijkt te zijn, dan streven we naar de situatie waarbij we naast de trainer een assistent-trainer (in het bijzonder bij standaardteams) of een actieve jeugdleider hebben, die ook de trainingen bezoekt.

Bij de algemene aanstelling van de jeugdtrainer dient rekening te worden gehouden met een aantal uitgangspunten:

- de trainer moet behalve kunde en kennis ook flink wat enthousiasme hebben en uitstralen voor het werken met de jeugd;
- de trainer moet een positieve uitstraling hebben op de groep;
- de trainer moet bereid zijn te werken vanuit het Jeugdplan;
- de trainer moet openstaan voor adviezen en aanwijzingen van bovenaf en van collega's;
- de trainer moet enige kennis hebben van tactiek en dit over kunnen brengen op de spelers;
- de technische vaardigheden die de spelers moeten kunnen, moet hij beheersen. Hij moet het namelijk voor kunnen doen aan de groep. Je bent nooit te jong om te leren!
- de trainer moet bereid zijn in zichzelf te investeren; bijv. regelmatig demonstratietrainingen in de regio te bezoeken om zijn kennis te vergroten;
- de trainer zal naast de voetbaltechnische problemen, ook de gevoelens van de spelers moeten kunnen onderkennen;
- het bevorderen van verzorgd voetbal;
- naast het geven van een training moet de trainer ook beschikken over enige sociale vaardigheden. Enige kennis met betrekking tot omgang met de jeugd strekt dan ook tot aanbeveling.

Bij het samenstellen van teams (zie hoofdstuk 4) onderscheiden we twee verschillende soorten teams; het standaardteam (selectieteam) en het niet-standaardteam (recreatieteam).

Trainer standaardteam (selectieteam)

In een standaardteam (bijv. D1, C1, B1 etc) spelen de beste voetballers van die leeftijdscategorie. Het is dan ook zaak om daar de kwalitatief betere jeugdtrainers (met veel ervaring of trainersdiploma's) bij te plaatsen. Naast het plezier in het spelletje is het beter maken van spelers immers een belangrijke doelstelling. Het is belangrijk om voor elk standaardteam een behoorlijke trainer te vinden. Wanneer in de praktijk blijkt dat deze trainers niet te vinden zijn binnen onze vereniging, dan kunnen, in overleg met het Jeugdbestuur en het Hoofdbestuur, trainers (al dan niet betaald) van buitenaf worden aangesteld.



Trainer niet-standaardteam (recreatieteam)

De minder goede voetballers spelen in het niet-standaardteam (bijv. D2, C2, B2 etc). Bij deze spelers gaat het, natuurlijk naast de technische ontwikkeling, ook vooral om het plezier in het voetballen. Voor deze teams is het belangrijk een trainer te hebben die dit gegeven herkent en er goed op kan inspelen. In de praktijk is deze trainer vaak iemand die minder thuis is in het voetbalspelletje, maar heel goed kan omgaan met de jeugd. Voor de niet-standaardteams zoeken we dan ook trainers die aan dit profiel kunnen voldoen.

Naast het verschil tussen een trainer van een standaardteam en niet-standaardteam, kunnen we ook nog onderscheid maken tussen een trainer van de bovenbouw en onderbouw. Van de trainer van de E1 wordt natuurlijk iets anders gevraagd dan van de trainer van de A1.

Trainer bovenbouw

Een trainer van een team uit de bovenbouw moet vooral op het tactische gebied voldoende kennis hebben. De fase waar de technische ontwikkeling voorop staat, zijn de jeugdspelers immers al gepasseerd. Zij hebben hun technische basis in de onderbouw kunnen leggen, maar zullen nu vooral op het gebied van tactiek vooruitgang moeten maken. Ook zullen deze trainers sterk in hun schoenen moeten staan. De jeugdspelers komen immers in de puberteit terecht en krijgen hun eigen mening. Ze nemen niet zomaar alles aan van hun trainer en hebben vaak een weerwoord. Bij de aanstelling van trainers voor bovenbouwteams moeten deze twee punten dan ook meegenomen worden. In de praktijk zijn dit vaak mensen die bekend zijn met het trainen van jeugd en veel ervaring op dit gebied hebben.

Trainer onderbouw

Een trainer van een team uit de onderbouw moet vooral op het gebied van technische vaardigheden voldoende kennis hebben. De trainers moeten in principe alle technische vaardigheden die de jeugdspelers moeten trainen, beheersen. Als trainer ben je echt het voorbeeld voor de jeugdspelers. Op het gebied van de omgang met de spelertjes worden andere kwaliteiten verwacht dan van een trainer van een bovenbouwteam. Het belangrijkste is het uitstralen van enthousiasme. Als de trainer enthousiasme uitstraalt, dan hebben de spelertjes meer plezier en dat versnelt weer de individuele ontwikkeling. Bijvoorbeeld: een E-pupil passeert op de training zijn maatje met een dubbele schaar die hij gisteren Ronaldinho op de tv heeft zien doen. De trainer zag het hem doen, maar staart wat voor zich uit. Als de trainer bij het maken van die beweging nou heel opgewekt reageert, door te juichen bijvoorbeeld, dan denken die andere jeugdspelers: "dat wil ik ook kunnen", en gaan meteen aan de slag om die beweging ook onder de knie te krijgen. Bij de aanstelling van onderbouwtrainers moeten deze twee punten dan ook meegenomen worden. In de praktijk zijn deze trainers vaak ook zelf nog actief als speler. Het zijn vaak jonge jongens (leeftijd tussen 18 en 23 jaar) die het leuk denken te vinden om jeugd te trainen. Zij zullen altijd bij de F-, E- of D-pupillen beginnen en niet bij een A-jeugd bijvoorbeeld. Vooral bij de F-pupillen is het vaak zo dat ouders het team waar hun kind in speelt, zullen gaan begeleiden.



Jeugdleiders:

Wij verwachten van de jeugdleiders:

- dat ze een brede belangstelling voor de jeugd hebben;
- dat ze weten met welke leeftijd ze te maken hebben en welk gedrag ze tegen kunnen komen;
- ze moeten de bedoeling hebben om alle spelers tot hun recht te laten komen;
- ze moeten weten dat zij ervoor de jongens zijn en niet de jongens voor hen;
- enige kennis van het spel in z'n algemeenheid en het jeugdvoetbal in het bijzonder is wenselijk. Kennis kan worden vergaard door het volgen van cursussen;
- kennis van de spelregels hebben, voor de functie van grensrechter;
- ze hebben een voorbeeldfunctie voor de jeugd, we verwachten dan ook dat zij zich hier naar gedragen.

3.3 Taken en verantwoordelijkheden jeugdkader

3.3.1 Taken en verantwoordelijkheden jeugdbestuur

Het jeugdbestuur bestaat uit:

- Voorzitter;
- Vice voorzitter;
- Wedstrijdsecretaris;
- Penningmeester;
- Leden jeugdbestuur;
- Materiaalman.

De taken van het jeugdbestuur:

- Organisatie van de jeugdafdeling binnen EWC en RESIA;
- Leiding geven aan de jeugdafdeling;
- Het ondernemen van verschillende activiteiten naast het voetbal;
- Verantwoordelijk voor het samenstellen van het jaarverslag voor de jeugdafdeling;
- Werving van kaderleden, spelers en andere vrijwilligers;
- Stelt activiteitencommissies / werkgroepen samen;
- Zorgen voor voldoende (financiële) middelen om jeugdvoetbal en nevenactiviteiten mogelijk te maken;
- Verzorgt kantinebezetting tijdens jeugdactiviteiten in samenspraak met kantinebeheer;
- Het behandelen van tuchtinzaken;
- Draagt zorg voor de correcte uitvoering van het Jeugdplan door alle betrokkenen;
- Corrigeert (indien nodig) betrokkenen die niet in goede mate meewerken aan het Jeugdplan;
- Draagt zorg voor een jaarlijkse evaluatie van het Jeugdplan, brengt zonodig veranderingen aan;
- Zorgt voor de aanstelling van de coördinatoren van de bovenbouw en de onderbouw.



De jeugdvoorzitter en vice voorzitter:

- Heeft zitting in het hoofdbestuur, vertegenwoordigt de jeugdafdeling en informeert het jeugdbestuur over de besluiten van het hoofdbestuur en andersom;
- Vertegenwoordigt de jeugdafdeling van EWC en RESIA bij officiële gelegenheden naar buiten;
- Leidt de vergaderingen van het jeugdbestuur;
- Leidt de algemene vergaderingen van de jeugdleiders;
- Is algemeen aanspreekpunt voor ouders en / of leden van de vereniging betreffende jeugdactiviteiten.

De wedstrijdsecretaris:

- Regelt het wedstrijdgebeuren (competitie, oefenwedstrijden en externe toernooien);
- Opgeven van teams bij KNVB met de gewenste aanvangstijden;
- Stelt het competitieschema op en zorgt voor verspreiding;
- Geeft bekerwedstrijden en vriendschappelijke wedstrijden door;
- Zorgt voor scheidsrechters;
- Vermeldt de wedstrijden en uitslagen in “Well aan de Maas” en “Wellerlooise Post”;
- Onderhoudt contacten met KNVB en andere clubs m.b.t. wedstrijd zaken;
- Plant een oefenprogramma;
- Inventariseert de wensen van de trainers / leiders betreffende de externe toernooien;
- Verzorgt de inschrijving voor externe toernooien;
- Is verantwoordelijk voor de coördinatie betreffende afgelastingen.

De penningmeester:

- Is verantwoordelijk voor het financiële beheer van de jeugdafdeling.

Lid jeugdbestuur:

- Heeft een aantal taken die niet door de andere functies worden vervuld;
- Kan worden gevraagd tijdelijk taken over te nemen van andere leden.

Materiaalman:

- Draagt zorg voor de aanschaf en het beheer van de materialen binnen de jeugdafdeling van de club;
- Luistert naar wensen van trainers / leiders voor benodigde materialen en overlegt met het bestuur over de aanschaf hiervan.

3.3.2 Taken en verantwoordelijkheden coördinatoren

Hoofdcoördinatoren

Coördinator bovenbouw (A-B-C junioren):

- Contactpersoon / aanspreekpunt tussen jeugdbestuur en trainers / leiders van zijn afdeling;
- Geeft voetbaltechnische ondersteuning aan leiders en trainers van zijn afdeling;
- Is op de hoogte van wat er speelt bij de diverse teams (bezoekt regelmatig wedstrijden en trainingen);
- Bespreekt en evalueert wedstrijden en trainingen met de jeugdtrainers en leiders van desbetreffende teams;
- Organiseert een maandelijks trainersoverleg binnen zijn afdeling en zit deze voor;
- Organiseert per drie maanden een algemene jeugdleidervergadering binnen zijn afdeling en zit deze voor;



- Verzorgt de correspondentie naar de leiders en trainers van zijn afdeling;
- Houdt toezicht op correcte uitvoering van het Jeugdplan in zijn afdeling;
- Heeft de belangrijkste stem bij het samenstellen van de teams A-B-C;
- Overlegt samen met de trainer van de A1 en de hoofdtrainer (1^e elftal) over de afdracht van spelers aan de senioren;
- Stelt, in samenspraak met het bestuur, trainers en leiders aan voor elftallen A-B-C;
- Werft en behoud jeugdleiders in overleg met jeugdbestuur;
- Het zoeken naar mogelijkheden (personen) voor interne en externe opleidingsactiviteiten;
- Eerste aanspreekpunt bij wensen en problemen binnen elftallen en ouders;
- Levert zijn bijdrage aan het Speler-Volg-Systeem.

Coördinator onderbouw (D-E-F pupillen):

- Het aanstellen van subcoördinatoren D-E-F pupillen;
- Aanspreekpunt voor de subcoördinatoren onderbouw;
- Contactpersoon / aanspreekpunt tussen jeugdbestuur en trainers / leiders van zijn afdeling;
- Geeft voetbaltechnische ondersteuning aan leiders en trainers van zijn afdeling
- Is op de hoogte van wat er speelt bij de diverse teams (bezoekt regelmatig wedstrijden en trainingen);
- Bespreekt en evalueert wedstrijden en trainingen met de subcoördinatoren, jeugdtrainers en leiders van desbetreffende teams;
- Organiseert, samen met de subcoördinator van desbetreffende afdeling, een maandelijks trainersoverleg voor die afdeling;
- Organiseert per drie maanden een algemene jeugdleidervergadering binnen zijn afdeling en zit deze voor;
- Verzorgt de correspondentie naar de subcoördinatoren van zijn afdeling;
- Houdt toezicht op correcte uitvoering van het Jeugdplan in zijn afdeling;
- Heeft de belangrijkste stem bij het samenstellen van de verschillende D-E-F teams;
- Stelt, in samenspraak met de subcoördinator van desbetreffende afdeling, trainers en leiders aan voor de verschillende D-E-F teams;
- Werft en behoud jeugdleiders in overleg met jeugdbestuur;
- Het zoeken naar mogelijkheden (personen) voor interne en externe opleidingsactiviteiten;
- Organiseert ouderavonden per afdeling en zit deze voor;
- Levert zijn bijdrage aan het Speler-Volg-Systeem.

Subcoördinatoren onderbouw (D-E-F pupillen)

- Tussenpersoon coördinator onderbouw en trainers / leiders in zijn afdeling;
- Eerste aanspreekpunt bij wensen en problemen binnen elftallen en ouders;
- Organiseert, samen met de coördinator onderbouw, een maandelijks trainersoverleg binnen zijn afdeling;
- Stelt, in samenspraak met de coördinator van de onderbouw, trainers en leiders de verschillende D-E-F teams samen;
- Verzorgt de correspondentie naar trainers en leiders van zijn afdeling;
- Levert zijn bijdrage aan het Speler-Volg-Systeem.

3.3.3 Taken en verantwoordelijkheden jeugdtrainers

De taken van de jeugdtrainer zullen in deze paragraaf zijn gericht op het organisatorisch vlak. Wat op voetbaltechnisch gebied wordt verwacht van de trainer wordt in hoofdstuk 5 (Voetbaltechnisch beleid) per leeftijdscategorie uitvoerig beschreven.



De taken van de jeugdtrainer:

- Het geven van training aan zijn jeugdspelers en ze begeleiden tijdens de wedstrijden;
- Overlegt met de desbetreffende hoofd- en/of subcoördinator over trainingen, oefenstof en coaching;
- Werkt oefenstof uit met behulp van de technische en tactische doelstellingen die volgens het Jeugdplan (hoofdstuk 5, paragraaf 5.1) bij die leeftijdscategorie horen (zie ook Oefenstofdatabase);
- Bespreekt en evalueert wedstrijden en trainingen met de hoofd- en/of subcoördinator van zijn afdeling;
- Is maandelijks aanwezig bij het trainersoverleg van zijn afdeling;
- Is aanwezig bij de algemene jeugdleidervergaderingen van zijn afdeling;
- Stelt, in samenspraak met de hoofd- en/of subcoördinator en de leiders, de teams samen;
- Draagt zorg voor het materiaal wat in zijn bezit is of wat hij gebruikt;
- Draagt zorg voor het in correcte staat achterlaten van de kleedlokalen na de training;
- Zorgt bij afgelastingen van trainingen en/of wedstrijden voor een alternatief;
- Levert zijn bijdrage aan het Speler-Volg-Systeem.

3.3.4 Taken en verantwoordelijkheden jeugdleiders

De taken van de jeugdleider:

- Verzorgt de organisatorische zaken rond de te spelen wedstrijden en toernooien:
 - wedstrijdformulier invullen;
 - beheer van de spelersspasjes;
 - opvang en begeleiding tegenstander bij thuiswedstrijden;
 - het meenemen van wedstrijdshirts, eventueel vervangende shirts bij kleurgelijkheid van de tegenstander;
 - eerste opvang bij blessuregevallen en noodsituaties;
 - blessuregevallen doorverwijzen naar clubverzorgers;
 - inlichten van de ouders bij blessures en wangedrag;
 - materiaalbeheer rond de wedstrijd (ballen, doelen, vlaggen etc);
 - zorgt voor orde in zijn team binnen en buiten het veld;
 - ontvangt afmeldingen van spelers;
 - bij verhinderingen zorgt hij, indien nodig, voor vervanging;
 - zorgt dat schorsingen worden aangehouden;
 - zorgt dat de kleedlokalen schoon achter worden gelaten;
 - fungeert in de praktijk vaak als grensrechter;
 - zorgt dat de spelers een representatieve uitstraling hebben; shirt in de broek, kousen omhoog, scheenbeschermers om, handen uit de mouwen, geen sieraden etc.
- Zorgt dat hij altijd op tijd aanwezig bent, want dat moeten de jongens ook;
- Is aanwezig bij de jeugdleidervergaderingen van zijn afdeling;
- Zorgt zelf voor vervangende begeleiding indien verhinderd;
- Stelt, in samenspraak met hoofd- en/of subcoördinator en de trainers, de teams samen;
- Meldt grove onregelmatigheden / wangedrag bij de jeugdcoördinator;
- Neemt deel aan nevenactiviteiten;
- Regelt teamactiviteiten samen met de trainer (uitstapjes, seizoensafsluiting enz).



3.4 Het werven en aanstellen van jeugdkaderleden

In de tabel hieronder vinden we alle gegevens over het aanstellen van al dan niet nieuwe jeugdkaderleden. Aan welk profiel de jeugdkaderleden moeten voldoen en welke taken ze hebben, is te vinden in de voorgaande paragrafen (2.2 en 2.3).

Aan te stellen jeugdkaderlid	Door wie aan te stellen	Wanneer aan te stellen (voor nieuw seizoen)
Coördinator bovenbouw	Jeugdbestuur	Maart
Coördinator onderbouw	Jeugdbestuur	Maart
Subcoördinator D-pupillen	Coördinator onderbouw	April
Subcoördinator E-pupillen	Coördinator onderbouw	April
Subcoördinator F-pupillen	Coördinator onderbouw	April
Trainers / leiders A-junioren	Coördinator bovenbouw + Jeugdbestuur	Mei
Trainers / leiders B-junioren	Coördinator bovenbouw + Jeugdbestuur	Mei
Trainers / leiders C-junioren	Coördinator bovenbouw + Jeugdbestuur	Mei
Trainers / leiders D-pupillen	Coördinator onderbouw + Subcoördinator D-pupillen	Mei
Trainers / leiders E-pupillen	Coördinator onderbouw + Subcoördinator E-pupillen	Mei
Trainers / leiders F-pupillen	Coördinator onderbouw + Subcoördinator F-pupillen	Mei

3.5 Interne en externe opleidingsactiviteiten voor jeugdkaderleden

Een belangrijk aandachtspunt binnen de jeugdopleiding van EWC en RESIA is het zoeken naar interne en externe opleidingsactiviteiten voor jeugdkaderleden. Het streven is immers de jeugdopleiding op een hoger niveau te krijgen. Dus moeten we er voor proberen te zorgen dat de jeugdkaderleden meer kwaliteit krijgen, kort gezegd “beter worden”. Zij moeten immers de jeugdspelers “beter maken”.

De coördinatoren bovenbouw en onderbouw hebben als taak te zoeken naar mogelijkheden voor dergelijke scholing. Dit kunnen activiteiten zijn die binnen de vereniging gedaan kunnen worden, maar ook activiteiten die buiten de vereniging om gaan.

Eén scholingsactiviteit voor jeugdtrainers wordt binnen de vereniging in principe al gedaan. Dit zijn namelijk de maandelijksse trainersbijeenkomsten, onder leiding van de hoofdcoördinatoren bovenbouw en onderbouw, waarin oefenstof en methodieken van de verschillende leeftijdsgroepen worden besproken. In principe komen in deze bijeenkomsten alle praktische problemen en nieuwe ontwikkelingen binnen het jeugdvoetbal aan de orde.



Andere voorbeelden van interne opleidingsactiviteiten (binnen de jeugdopleiding van EWC en RESIA):

- Demonstratietrainingen voor het hele jeugdkader. Niet de jeugdspelers, maar de jeugdtrainers zijn diegene die deelnemen aan de training. Voetbalvaardigheden die worden getraind zijn onder andere balgevoeloefeningen en 1 tegen 1.
- Demonstratietrainingen voor de verschillende leeftijdscategorieën.
- Presentaties over allerlei onderwerpen (bijv. hoe om te gaan met jeugd).
- DVD's over de Coerver-methode beschikbaar stellen voor alle jeugdkaderleden.

Een ander verhaal zijn de externe opleidingsactiviteiten. Dit zijn dus activiteiten die buiten EWC en RESIA om gaan. Aan zulk soort activiteiten zit in veel gevallen een financieel plaatje. Het jeugdbestuur bepaalt in welke mate gebruik kan worden gemaakt van deze activiteiten.

Voorbeelden van externe opleidingsactiviteiten (buiten de jeugdopleiding van EWC en RESIA):

- verschillende KNVB-cursussen; lijst waarvan gebruik kan worden gemaakt en gefinancierd wordt door de club, op te stellen door het jeugdbestuur.



4 Voetbaltechnisch beleid

4.1 Visie van de club ten aanzien van het opleiden van jeugdvoetballers

In de jeugdopleiding van EWC en RESIA staat de ontwikkeling van de individuele jeugdvoetballer altijd centraal. Elk jaar is het doel van de trainer dan ook het beter maken van de jeugdspelers. Kampioen worden is leuk meegenomen, maar mag nooit een doel op zich zijn. Altijd moet dus gekeken worden naar wat het beste is voor de individuele speler, in plaats van wat het beste voor het team is.

We proberen binnen de jeugdopleiding van EWC en RESIA dan ook een situatie te creëren, waarbij iedere jeugdspeler het voetbalspel kan spelen, het voetbalspel kan leren en plezier kan beleven aan het voetballen. Hierbij houden we in ogenschouw dat niet iedere jeugdspeler een talent is dat na zijn opleiding de voetbalkwaliteit heeft om in het eerste elftal te spelen. Daarom maken we onderscheid tussen twee type jeugdvoetballers: de “selectiespeler” en de “recreatiespeler”.

Bij de “selectiespeler” is al snel duidelijk dat hij een bepaald voetbaltalent heeft waarmee hij later in het eerste elftal kan spelen en daarna wellicht nog trainer van een selectieteam kan worden. Voor deze spelers moeten we mogelijkheden creëren om zich op technisch, tactisch, fysiek en mentaal vlak zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen. De doelstelling bij dit type jeugdvoetballer is het opleiden van creatieve, dominante voetballers die plezier en vertrouwen uitstralen en die niet bang zijn om fouten te maken.

De “recreatiespeler” is een heel ander type jeugdvoetballer. Deze voetballers spelen vrijwel altijd in de lagere jeugdteams, maar ook zij willen natuurlijk leren voetballen, zei het op een iets lager niveau. Dit type jeugdspeler zal zich ontwikkelen tot een verenigingslid dat later in een recreatie-elftal zal voetballen en daarnaast de jongste pupillen zal gaan begeleiden, scheidsrechter wordt of een bestuursfunctie bekleedt. Bij het opleiden van deze jeugdspelers is het inbrengen van plezier en enthousiasme het allerbelangrijkste. We moeten zorgen dat we ook deze spelers bij de vereniging houden

Ten slotte willen we benadrukken dat bij het werken met jeugd de factoren plezier, enthousiasme en positivisme in een hoog vaandel staan. Als voetbalvereniging proberen we de jeugd ervan te overtuigen dat voetbal een mooie sport is. We moeten als vereniging ook niet de illusie hebben dat we door middel van twee trainingen en één wedstrijd in de week van de jeugdspelers hele goede voetballers kunnen maken. Dat worden ze pas wanneer ze zelf in hun eigen vrije tijd urenlang met de bal in de weer zijn. Wel kunnen we, als vereniging zijnde, de jeugdspelers vaardigheden en technieken aanreiken, die ze gebruiken wanneer ze alleen of met vriendjes aan het voetballen zijn. Dat moet dan ook de insteek zijn ten aanzien van het leren voetballen bij jeugdspelers.

4.2 De speelwijze in wedstrijden

Eén van de doelstellingen van dit Jeugdplan is het aanbrengen van een duidelijke structuur wat betreft het opleiden van jeugdvoetballers binnen onze vereniging. Dat betekent ook dat we een vaste speelwijze hebben die als een rode draad door de jeugdopleiding loopt. Elke trainer en/of leider van een team zal zich moeten houden aan de voorgeschreven speelwijze die hoort bij de desbetreffende leeftijdscategorie.

Bij het kiezen van de vaste speelwijze binnen de jeugdopleiding van EWC en RESIA houden we altijd weer rekening met het jeugdvoetballeerproces. Elke keer dient de vraag “met welke speelwijze kunnen we jeugdspelers het voetbalspel zo snel en zo goed mogelijk leren?”,



gesteld te worden. Vooral bij de jongere jeugd is het winnen van wedstrijden en het kampioen worden van ondergeschikt belang, het gaat er om dat ze per wedstrijd weer leren.

Tot welke speelwijze per leeftijdscategorie dit heeft geleid, is te lezen in deze paragraaf. Natuurlijk wordt hier niet alleen aandacht geschonken aan de speelwijze in het 11 tegen 11, maar ook aan de speelwijze bij de F- en E-pupillen.

4.2.1 De speelwijze bij de F- en E-pupillen (7 tegen 7 / 8 tegen 8)

Zoals bekend spelen de jongste pupillenteams niet op een groot veld 11 tegen 11, maar in kleinere aantallen op een half veld. De bedoeling van de KNVB bij de invoering van deze regel was dat de F- en E-teams met 6 veldspelers en 1 doelvleediger zouden spelen. Het speelveld was dan echter niet één helft van een voetbalveld, maar van 16-meter lijn tot de middellijn van een normaal voetbalveld.

In de praktijk is het zo dat veel clubs een half speelveld gebruiken, waardoor de ruimte voor 7 tegen 7 (6 veldspelers + 1 doelvleediger) net te groot is. Vaak bestaan de teams dan uit 7 veldspelers en 1 doelvleediger, waardoor 8 tegen 8 gespeeld wordt en de ruimtes beter worden benut.

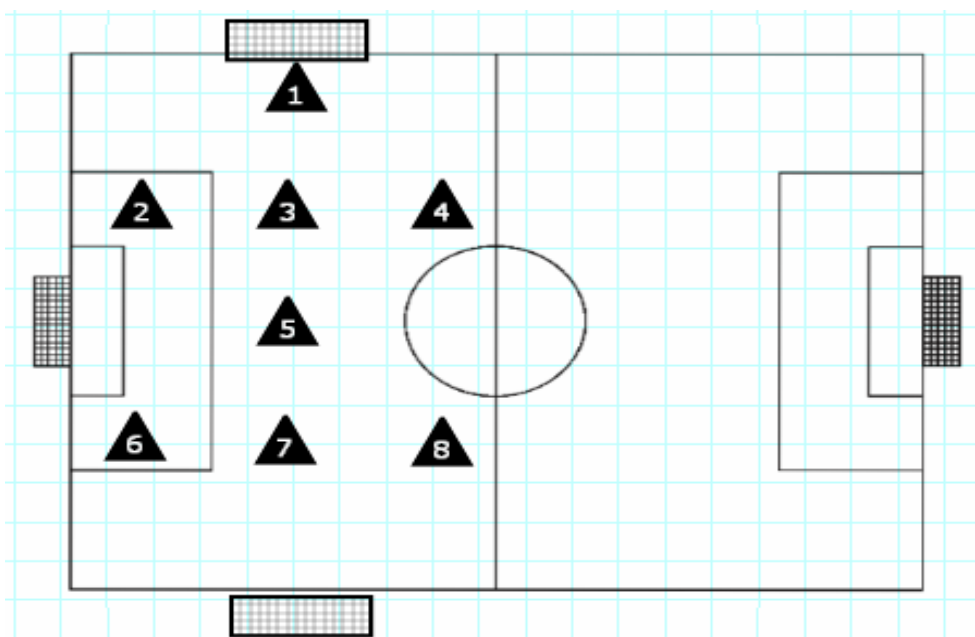
Wij, als jeugdafdeling van EWC en RESIA, gaan in principe mee in het spelen van 8 tegen 8. Onze vaste speelwijze is dan ook gericht op het spelen van 8 tegen 8.

De speelwijze die we gebruiken bij alle F- en E-teams is: 1 – 3 – 1 – 3 .

Dat wil zeggen:

- 1 doelvleediger : doelvleediger (1)
- 3 verdedigers : rechtereugelveediger (2)
centrumverdediger (3)
linkereugelveediger (4)
- 1 middenvelder : centrale middenvelder (5)
- 3 aanvallers : rechtereugelaanvaller (6)
centrumspits (7)
linkereugelaanvaller (8)

De basisformatie, standaardstructuur ziet er dan als volgt uit:





Taken en functies van de verschillende posities in het 8 tegen 8

Taken en functies per positie bij balbezit	Taken en functies per positie bij balbezit tegenpartij
---	---

Doelverdediger (1)	Doelverdediger (1)
<ul style="list-style-type: none"> • positie kiezen t.o.v. de verdedigers • voortzetting d.m.v. rollen, werpen, passen of trappen 	<ul style="list-style-type: none"> • doelpunten voorkomen • positie kiezen t.o.v. de bal, tegenstander(s) en medespeler(s)

Vleugelverdedigers (2 en 4)	Vleugelverdedigers (2 en 4)
<ul style="list-style-type: none"> • positie kiezen (uit elkaar, veld breed maken) • aanspelen van de aanvallers • wanneer er ruimte is, zelf met de bal naar voren dribbelen / drijven • meedoen met de aanval 	<ul style="list-style-type: none"> • “niet laten uitspelen”, voorkomen van doelpunten • dekken van de aanvallers van de tegenpartij • teammaatjes helpen, rugdekking geven als de bal aan de andere kant is • bal afpakken

Centrumverdediger (3)	Centrumverdediger (3)
<ul style="list-style-type: none"> • positie kiezen (tussen vleugelverdedigers en achter centrale middenvelder) • aanspelen van de aanvallers of de verdedigers die meedoen in de aanval • wanneer er ruimte is, zelf met de bal naar voren dribbelen / drijven • meedoen met de aanval 	<ul style="list-style-type: none"> • “niet laten uitspelen”, voorkomen van doelpunten • dekken centrumaanvaller tegenpartij • teammaatjes helpen, rugdekking geven • bal afpakken

Centrale middenvelder (5)	Centrale middenvelder (5)
<ul style="list-style-type: none"> • positie kiezen (tussen de verdedigers en de aanvallers) • zelf acties maken (pingelen) of het aanspelen van de aanvallers of de verdedigers die meedoen in de aanval • meedoen met de aanval; doelpogingen • voor het doel positie kiezen (aanspeelbaar zijn om te kunnen scoren) 	<ul style="list-style-type: none"> • mee terug verdedigen en proberen zo snel mogelijk de bal af te pakken • “niet laten uitspelen”, voorkomen van doelpunten • teammaatjes helpen, rugdekking geven • centrale middenvelder tegenpartij dekken



Vleugelaanvallers (6 en 8)	Vleugelaanvallers (6 en 8)
<ul style="list-style-type: none"> • positie kiezen t.o.v. de verdedigers (veld lang maken) 	<ul style="list-style-type: none"> • “storen” van de opbouw van de tegenstander
<ul style="list-style-type: none"> • veld groot breed houden (aan de zijkant spelen) 	<ul style="list-style-type: none"> • bal afpakken
<ul style="list-style-type: none"> • met de bal zo snel mogelijk richting doel: alleen (individuele actie) of maatje aanspelen die vrij baan heeft richting doel 	<ul style="list-style-type: none"> • teammaatjes helpen, rugdekking geven als de bal aan de andere kant is
<ul style="list-style-type: none"> • voor het doel positie kiezen (aanspelbaar zijn om te kunnen scoren) 	<ul style="list-style-type: none"> • veld klein (smal) maken, naar binnen komen, nu niet het veld breed houden
<ul style="list-style-type: none"> • doelpogingen wagen 	<ul style="list-style-type: none"> • “niet laten uitspelen”

Centrumspits (7)	Centrumspits (7)
<ul style="list-style-type: none"> • zo diep mogelijk positie kiezen (“veld zo lang maken, dat je nog met een pass bereikbaar bent”) 	<ul style="list-style-type: none"> • dekken van de centrale verdediger van de tegenpartij
<ul style="list-style-type: none"> • met de bal zo snel mogelijk richting doel: alleen (individuele actie) of maatje aanspelen die vrij baan heeft richting doel) 	<ul style="list-style-type: none"> • “storen” van de opbouw van de tegenstander, voorkom dieptepass
<ul style="list-style-type: none"> • doelgericht zijn; doelpogingen wagen 	<ul style="list-style-type: none"> • mee terug verdedigen, teammaatjes helpen
<ul style="list-style-type: none"> • voor het doel positie kiezen (aanspelbaar zijn om te kunnen scoren) 	<ul style="list-style-type: none"> • veld klein maken, nu in laten zaken
	<ul style="list-style-type: none"> • “niet laten uitspelen”

4.2.2 De speelwijze bij de D-pupillen en C-junioren (11 tegen 11)

Vanaf de D-pupillen spelen alle jeugdteams 11 tegen 11 op een heel veld. Toch kiezen we bij de D- en C-teams nog voor een andere speelwijze dan bij de B- en A-elftallen. Dit doen we, omdat bij deze elftallen het leerproces nog boven alles gaat. In de B- en A-jeugd mag de speelwijze namelijk wel van andere factoren (zoals de stand op de ranglijst, fase in de wedstrijd, formatie tegenstander etc.) afhangen.

De D- en C-elftallen laten we spelen in een 1 – 3 – 4 – 3 formatie. Deze speelwijze is de meest logische veldbezetting in het kader van het jeugdvoetballeerproces. Het systeem is namelijk gericht op aanvallend, actief, dominant voetbal. De bedoeling is om als team veel in balbezit te zijn en vanuit een goed positie spel op de helft van de tegenstander doelkansen te creëren en doelpunten te maken. Dit vergt natuurlijk veel van onze jeugdspelers. De ruimte om te voetballen en aan te vallen is klein, omdat je op de helft van de tegenstander speelt. De jeugdspelers leren hier zo goed mogelijk mee om te gaan en oplossingen te bedenken om toch tot goed aanvalsspel te komen. Een goede techniek, inzicht en communicatie zal zijn gevraagd om doelpunten te kunnen maken.

Ook bij balbezit van de tegenstander is dit het ideale systeem om de jeugdspelers te leren om doelpunten van de tegenstander te voorkomen. Ook hierbij is een goede techniek, inzicht en communicatie gevraagd. De spelers leren alle facetten van het verdedigen (bijv. rugdekking geven, knijpen etc.) in dit systeem sneller, dan wanneer er een laatste man achter de verdediging staat die alles kan corrigeren. Omdat we maar met 3 verdedigers spelen zal het wel eens voorkomen dat de tegenstander veel doelpunten in een wedstrijd maakt. Dit is absoluut niet erg, want de spelers zullen hiervan weer leren. Ze zullen oplossingen moeten bedenken om de volgende keer minder doelpunten tegen te krijgen.

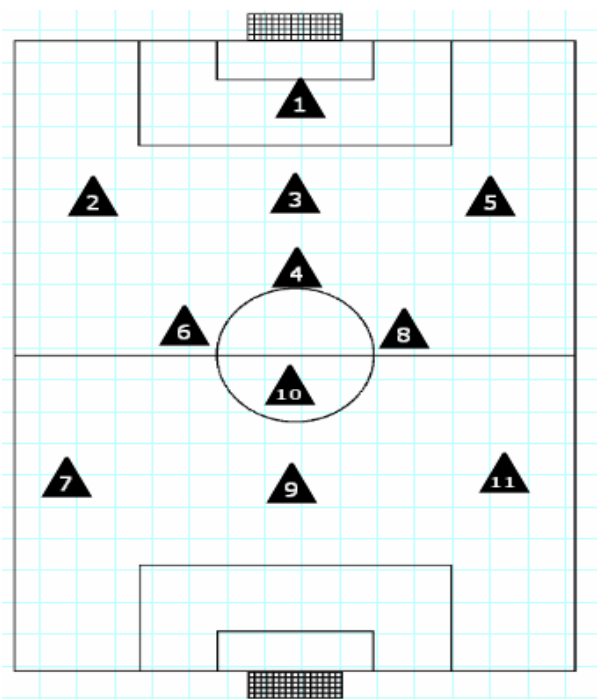


D- en C-elftallen spelen in een 1 – 3 – 4 – 3 formatie.

Dat wil zeggen:

- 1 doelverdediger : doelverdediger (1)
- 3 verdedigers : rechtersleugelverdediger (2)
centrale verdediger (3)
linkersleugelverdediger (5)
- 4 middenvelders (in "ruit") : verdedigende middenvelder (4)
rechter middenvelder (6)
linker middenvelder (8)
aanvallende middenvelder (10)
- 3 aanvallers : rechtersleugelaanvaller (7)
centrumspits (9)
linkersleugelaanvaller (11)

De basisformatie, standaardstructuur van het 1-3-4-3 systeem ziet er als volgt uit:



Naast de taken en functies per positie gaan we nu ook in op **de taken van het totale team** bij balbezit en balbezit van de tegenpartij.



De bedoelingen van het totale team in de 1-3-4-3 formatie

Bij balbezit (opbouwend / aanvallend)	Bij balbezit tegenpartij (verdedigend, storend)
<ul style="list-style-type: none"> • Veld zo snel mogelijk groot maken (in de breedte en in de lengte) 	<ul style="list-style-type: none"> • Veld zo snel mogelijk klein maken (in de breedte en in de lengte)
<ul style="list-style-type: none"> • Veldbezetting is belangrijk, vooral de afstanden tussen de spelers in de as of op de flank (niet te kort en niet te lang) 	<ul style="list-style-type: none"> • Bal zo snel mogelijk zien te winnen, zo ver mogelijk van eigen doel af. Voorwaarden: goede organisatie, begrip en inzicht bij iedereen en concentratie
<ul style="list-style-type: none"> • Proberen door goed samenspel (positiespel) de bal bij de spitsen te krijgen en doelkansen te creëren 	<ul style="list-style-type: none"> • Alle spelers hebben hun verdedigende taken, dus niet alleen de verdedigers ("ook verdedigen doe je met z'n allen"), snel omschakelen in teamverband
<ul style="list-style-type: none"> • Positiespel vraagt continu concentratie en scherpste bij iedereen (mee blijven doen en meebelevén) 	<ul style="list-style-type: none"> • Zover mogelijk van de goal af verdedigen, aanvallend verdedigen (niet achteruit blijven lopen) op het goede moment, afspraken maken over buitenspel
<ul style="list-style-type: none"> • Bij het veroveren van de bal na het jagen niet te gehaast spelen, niet in hetzelfde tempo doorgaan (dat leidt tot verkeerde passes en balverlies) 	<ul style="list-style-type: none"> • Niet steeds in het hoogste tempo storen en jagen, goede moment kiezen en dan 100%, wel zelf initiatief erin nemen, de tegenstander in moeilijke positie dwingen.
<ul style="list-style-type: none"> • Principe van aanvallen is vooral de diepte zoeken via de vleugel- en centrale spits(en) 	<ul style="list-style-type: none"> • Volgorde in de aanpak om de bal terug te krijgen: <ol style="list-style-type: none"> 1. routines (positie kiezen, veld klein maken) 2. moment herkennen 3. storen 4. jagen 5. bal veroveren
<ul style="list-style-type: none"> • Spitsen afwisseling zoeken tussen individuele actie, combinatie, voorzet, positie kiezen voor het doel, in scoringspositie komen 	

Taken en functies van de verschillende posities in het 11 tegen 11

(in een 1-3-4-3 systeem)

Taken en functies per positie bij balbezit (opbouwend / aanvallend)	Taken en functies per positie bij balbezit tegenpartij (verdedigend, storend)
Doelverdediger (1)	Doelverdediger (1)
<ul style="list-style-type: none"> • het goed meedoen in het positiespel 	<ul style="list-style-type: none"> • doelpunten voorkomen
<ul style="list-style-type: none"> • goede voortzetting d.m.v. pass, uitworp, uittrap, doeltrap 	<ul style="list-style-type: none"> • zeer actief blijven, concentratie
<ul style="list-style-type: none"> • goede communicatie met eigen spelers 	<ul style="list-style-type: none"> • goed "meelezen" van de situaties
	<ul style="list-style-type: none"> • goed meedoen voor het doel, kunnen onderscheppen van dieptepasses van de tegenpartij
	<ul style="list-style-type: none"> • leiding geven aan verdediging



Vleugelverdedigers (2 en 5)	Vleugelverdedigers (2 en 5)
<ul style="list-style-type: none"> positie kiezen (uit elkaar, veld breed maken), om opbouw goed te laten verlopen – spitsen wegtrekken, ruimte creëren 	<ul style="list-style-type: none"> voorkomen van doelpunten
<ul style="list-style-type: none"> in achterhoofd houden wat te doen bij balverlies 	<ul style="list-style-type: none"> hoe dichterbij eigen doel, hoe scherper gedekt moet worden
	<ul style="list-style-type: none"> nooit achter de centrale verdediger spelen, i.v.m. met buitenspel
	<ul style="list-style-type: none"> aan de binnenkant dekken, weg naar het doel afschermen
	<ul style="list-style-type: none"> knijpen / rugdekking geven als de bal aan de andere kant is
	<ul style="list-style-type: none"> zeer attent op 1 tegen 1, niet alleen agressie, maar ook technisch goed doen, niet te vroeg happen, voor je houden, geen onnodige overtredingen

Centrumverdediger (3)	Centrumverdediger (3)
<ul style="list-style-type: none"> bij balbezit van de keeper, uit zakken, bal vragen om de opbouw te kunnen verzorgen 	<ul style="list-style-type: none"> “niet laten uitspelen”, voorkomen van doelpunten
<ul style="list-style-type: none"> verplaatsen van het spel; naar voren denken en doen 	<ul style="list-style-type: none"> dekken centrumaanvaller tegenpartij
<ul style="list-style-type: none"> altijd mogelijkheid voor terugpass maken 	<ul style="list-style-type: none"> hoe dichterbij eigen doel, hoe scherper gedekt moet worden
<ul style="list-style-type: none"> in achterhoofd houden wat te doen bij balverlies 	<ul style="list-style-type: none"> leiding geven aan de verdediging, aansluiten naar voren als de tegenpartij de bal terugspeelt
	<ul style="list-style-type: none"> rugdekking geven aan de kant van de bal
	<ul style="list-style-type: none"> aan de binnenkant dekken, weg naar het doel afschermen
	<ul style="list-style-type: none"> zeer attent op 1 tegen 1, niet alleen agressie, maar ook technisch goed doen, niet te vroeg happen, voor je houden, geen onnodige overtredingen

Verdedigende middenvelder (4)	Verdedigende middenvelder (4)
<ul style="list-style-type: none"> positie kiezen voor de centrale verdediger, in de zone blijven spelen als achterste middenvelder 	<ul style="list-style-type: none"> “niet laten uitspelen”, voorkomen van doelpunten
<ul style="list-style-type: none"> opeisen van de bal, belangrijke schakel in de opbouw (in praktijk vaak vrije man) 	<ul style="list-style-type: none"> goed centraal in de zone (tussen middenveld en verdediging) blijven spelen; als het nodig is de diepste, doorkomende middenvelder van de tegenpartij oppakken
<ul style="list-style-type: none"> verplaatsen van het spel; naar voren denken en doen 	<ul style="list-style-type: none"> coachen van middenvelders en aanvallers bij het storen en jagen op de tegenpartij; het sein geven om te gaan storen en jagen
<ul style="list-style-type: none"> coachen van de middenvelders en aanvallers 	<ul style="list-style-type: none"> agressie noodzakelijk, echter géén overtredingen



Rechter en linker middenvelder (6 en 8)	Rechter en linker middenvelder (6 en 8)
<ul style="list-style-type: none">• goed positie kiezen in het middenveld, niet te diep staan, ballijnen naar spitsen (7, 9 en 11) open houden	<ul style="list-style-type: none">• eerst verdedigend denken, goed in je eigen zone spelen
<ul style="list-style-type: none">• belangrijke rol in het positiespel, ondersteunend spelen t.o.v. de spitsen	<ul style="list-style-type: none">• als de bal aan jou kant is tegenstander kort dekken, als de bal aan de andere kant is goed naar binnen knijpen / kantelen (richting de as)
<ul style="list-style-type: none">• bijsluiten bij de spitsen, maar ook voor de goal komen of op de zestien-meter-lijn voor de afvallende bal	<ul style="list-style-type: none">• goed meedoen wanneer op de bal gejaagd wordt, geen ontsnappingsmogelijkheid bieden
<ul style="list-style-type: none">• niet te veel lopen met de bal	<ul style="list-style-type: none">• agressief spelen en proberen persoonlijke duels te winnen, echter zonder onnodige overtredingen te maken

Aanvallende middenvelder (10)	Aanvallende middenvelder (10)
<ul style="list-style-type: none">• goed positie kiezen in het middenveld, centraal tussen de middenvelders en de aanvallers, achter de diepe spits	<ul style="list-style-type: none">• goed in de zone blijven spelen, niet te ver terug laten zakken
<ul style="list-style-type: none">• goed samenwerken met de spits, niet allebei in dezelfde ruimte lopen, ballijn naar de spits openhouden	<ul style="list-style-type: none">• belangrijke rol in het storen van de opbouw van de tegenstander, samen met verdedigende middenvelder de aanjager van het team
<ul style="list-style-type: none">• de spitsen aan het werk zetten (steekpasses of in de voeten inspelen), combinatie zoeken met de spitsen of zelf de actie maken	<ul style="list-style-type: none">• de inschuivende centrale verdediger of de verdedigende middenvelder van de tegenpartij oppakken
<ul style="list-style-type: none">• het komen in scoringspositie	
<ul style="list-style-type: none">• het scoren van doelpunten	

Vleugelaanvallers (7 en 11)	Vleugelaanvallers (7 en 11)
<ul style="list-style-type: none">• het veld goed breed houden (aan de zijlijn) en zo diep mogelijk spelen ("randje buitenspel")	<ul style="list-style-type: none">• nu het veld klein maken (naar binnen komen)
<ul style="list-style-type: none">• 1-tegen-1 actie aangaan of combinatie zoeken met middenvelders en/of centrumspits	<ul style="list-style-type: none">• zo snel mogelijk de opbouw van de tegenpartij storen in samenwerking met de andere aanvallers en middenvelders
<ul style="list-style-type: none">• na de actie overzicht houden; "wat is het beste? Voorzet geven of zelf doorgaan naar de goal. Wie staat er het beste voor?"	<ul style="list-style-type: none">• als de bal aan jou kant is eigen tegenstander opjagen; als de bal aan de andere kant is goed naar binnen knijpen / kantelen (richting de as)
<ul style="list-style-type: none">• het scoren van doelpunten	<ul style="list-style-type: none">• geen onnodige overtredingen maken



Centrumspits (9)	Centrumspits (9)
<ul style="list-style-type: none">• zo diep mogelijk positie kiezen, tegen de laatste man van de tegenpartij	<ul style="list-style-type: none">• in nauwe samenwerking met de vleugelaanvallers de opbouw van de tegenstander storen, niet alleen storen
<ul style="list-style-type: none">• aanspeelbaar zijn aan de kant waar de bal is; in de breedte aanbieden, niet te ver in de bal komen	<ul style="list-style-type: none">• “niet laten uitspelen”, de tegenstander voor je houden, goed het moment kiezen voor een aanval op de bal
<ul style="list-style-type: none">• zelf acties maken of combinatie zoeken met middenvelders en/of aanvallers	
<ul style="list-style-type: none">• goed overzicht houden; “wie staat er het beste voor”?	
<ul style="list-style-type: none">• het komen in scoringsposities, agressief zijn voor de goal, willen scoren	
<ul style="list-style-type: none">• het scoren van doelpunten	

4.2.3 De speelwijze bij de B- en A-junioren (11 tegen 11)

Ook bij de B- en A-junioren gaan we in principe uit van een vast systeem. Dit systeem is echter niet “heilig”. Natuurlijk gaat het nog steeds om het leerproces van de jeugdvoetballers, maar anders dan bij de D-pupillen en C-jeugd mag nu ook gekeken worden naar andere factoren. Deze factoren zijn onder andere het belang van de wedstrijd, de weerstand, speelwijze tegenpartij en stand in de competitie. We gaan in dit Jeugdplan uit van dit vaste systeem en waarbij de tegenstander ook in een 1-4-3-3 formatie speelt.

Ook in de B- en A-junioren willen we proberen aanvallend en dominant te voetballen. We willen veel in balbezit zijn en proberen doelmogelijkheden te creëren. We zullen nog steeds met 3 spitsen blijven spelen, waardoor de zijvakken bezet zullen zijn (rechtsbuiten en linksbuiten). We willen dan ook veel over de zijvakken aanvallen, omdat daar nog altijd de 1 tegen 1-situatie voorkomt. De ruimte ligt meestal dan ook op de flanken en niet in het centrum van de verdediging, waar ploegen vaak met een laatste man spelen.

Het middenveld en de verdediging komen er echter iets anders uit te zien. De achterste lijn zal nu bestaan uit 4 verdedigers, de middenlinie uit 3 spelers. Het systeem verandert dus van 1-3-4-3, naar 1-4-3-3.

In verdedigend opzicht spelen de 4 verdedigers in eerste instantie op één lijn en verdedigen samen de 3 spitsen van de tegenpartij. Wanneer het nodig is zal de vrije verdediger echter de diepste, opkomende middenvelder van de tegenpartij op moeten vangen, waardoor er weer een 1 tegen 1-situatie ontstaat.

Opbouwend en aanvallend zal één van de centrale verdedigers (dit kan ook één vaste, vooraf aangewezen verdediger zijn) op het goede moment moeten inschuiven in het middenveld om een overtalsituatie te creëren. Hierdoor zal er weer een “ruit” op het middenveld ontstaan en wordt de speelwijze weer 1-3-4-3.

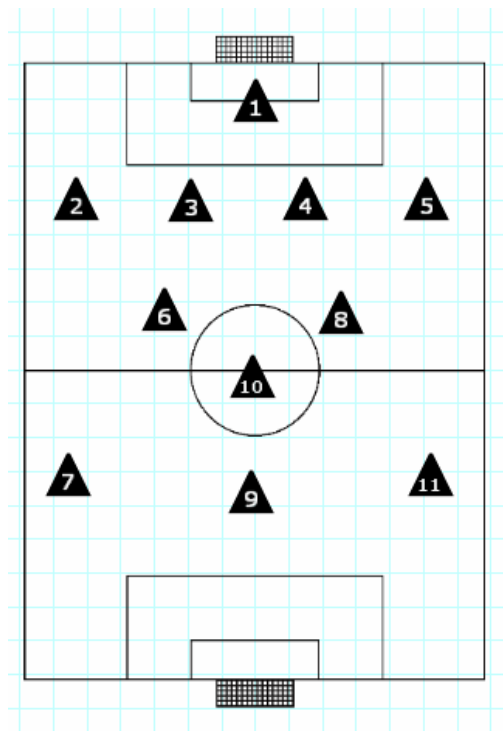


De B- en A-elftallen laten we spelen in een 1 – 4 – 3 – 3 formatie.

Dat wil zeggen:

- 1 doelvrediger : doelvrediger (1)
- 4 verdedigers : rechervleugelverdediger (2)
rechter centrale verdediger (3)
linker centrale verdediger (4)
linkervleugelverdediger (5)
- 3 middenvelders : rechtermiddenvelder (6)
("met de punt naar voren") linkermiddenvelder (8)
centrale middenvelder (10)
- 3 aanvallers : rechervleugelaanvaller (7)
centrumspits (9)
linkervleugelaanvaller (11)

De basisformatie, standaardstructuur van het 1-4-3-3 systeem ziet er als volgt uit:



Naast de taken van het team en de taken en functies per positie, gaan we nu ook in op de **taken per linie** bij balbezit en balbezit van de tegenpartij.



De bedoelingen van het totale team in de 1-4-3-3 formatie

Bij balbezit (opbouwend / aanvallend)	Bij balbezit tegenpartij (verdedigend, storend)
<ul style="list-style-type: none"> • Veld zo snel mogelijk groot maken (in de breedte en in de lengte) 	<ul style="list-style-type: none"> • Veld zo snel mogelijk klein maken (in de breedte en in de lengte)
<ul style="list-style-type: none"> • Veldbezetting is belangrijk, vooral de afstanden tussen de spelers in de as of op de flank (niet te kort en niet te lang) 	<ul style="list-style-type: none"> • Bal zo snel mogelijk zien te winnen, zo ver mogelijk van eigen doel af. Voorwaarden: goede organisatie, begrip en inzicht bij iedereen en concentratie
<ul style="list-style-type: none"> • Proberen door goed samenspel (positiespel) de bal bij de spitsen te krijgen en doelkansen te creëren 	<ul style="list-style-type: none"> • Alle spelers hebben hun verdedigende taken, dus niet alleen de verdedigers ("ook verdedigen doe je met z'n allen"), snel omschakelen in teamverband
<ul style="list-style-type: none"> • Positiespel vraagt continu concentratie en scherpste bij iedereen (mee blijven doen en meebelevén) 	<ul style="list-style-type: none"> • Zover mogelijk van de goal af verdedigen, aanvallend verdedigen (niet achteruit blijven lopen) op het goede moment, afspraken maken over buitenspel
<ul style="list-style-type: none"> • Bij het veroveren van de bal na het jagen niet te gehaast spelen, niet in hetzelfde tempo doorgaan (dat leidt tot verkeerde passes en balverlies) 	<ul style="list-style-type: none"> • Niet steeds in het hoogste tempo storen en jagen, goede moment kiezen en dan 100%, wel zelf initiatief erin nemen, de tegenstander in moeilijke positie dwingen.
<ul style="list-style-type: none"> • Principe van aanvallen is vooral de diepte zoeken via de vleugel- en centrale spits(en) 	<ul style="list-style-type: none"> • Volgorde in de aanpak om de bal terug te krijgen: <ol style="list-style-type: none"> 1. routines (positie kiezen, veld klein maken) 2. moment herkennen 3. storen 4. jagen 5. bal veroveren

De taken per linie in de 1-4-3-3 formatie

Taken per linie bij balbezit (opbouwend, aanvallend)	Taken per linie bij balbezit van de tegenpartij (verdedigend / storend)
Verdediging (1, 2, 3, 4 en 5)	Verdediging (1, 2, 3, 4 en 5)
<ul style="list-style-type: none"> • geen onnodig balverlies, geen onnodige risico's 	<ul style="list-style-type: none"> • elkaar goed coachen ten aanzien van wat je ziet (overnemen, wisselen, buitenspel ed.)
<ul style="list-style-type: none"> • hoge balsnelheid, snel verplaatsen van het spel 	<ul style="list-style-type: none"> • hoe dichterbij eigen doel en het strafschoopgebied, hoe scherper je moet dekken
<ul style="list-style-type: none"> • de intentie hebben om op te bouwen, wel in achterhoofd houden wat te doen bij balverlies 	<ul style="list-style-type: none"> • getracht moet worden om de verdedigers niet in 1 tegen 1 situaties te krijgen -> verantwoordelijkheid overige verdedigers / middenvelders
<ul style="list-style-type: none"> • positioneel goed spelen, ruimte optimaal benutten (ook t.o.v. spitsen tegenpartij) 	<ul style="list-style-type: none"> • slim verdedigen, geen onnodige overtredingen
<ul style="list-style-type: none"> • steeds de bedoeling hebben spelers vrij te spelen 	
<ul style="list-style-type: none"> • goede onderlinge communicatie 	



Middenveld (6, 8 en 10)	Middenveld (6, 8 en 10)
<ul style="list-style-type: none"> • goed in eigen zone spelen, niet te vroeg de diepte in, veldbezetting optimaal houden 	<ul style="list-style-type: none"> • wanneer één van de drie middenvelders niet scherp dekt ontstaan er problemen, tegenstander kan eruit komen
<ul style="list-style-type: none"> • geen onnodig balverlies, niet onnodig lopen met de bal 	<ul style="list-style-type: none"> • niet gemakkelijk laten uitspelen, druk op de tegenstander houden, lichaam gebruiken
<ul style="list-style-type: none"> • in relatie tot aanvallers 7, 9 en 11 dienende rol; dus dienend, voorwaardelijk spelen 	<ul style="list-style-type: none"> • niet te wild verdedigen, slim, niet happen, voor je houden, geen overtredingen
<ul style="list-style-type: none"> • alles gericht op realiseren van scoringskansen 	<ul style="list-style-type: none"> • middenveld goed aansluiten bij spitsen en man in je zone dekken, met hem mee in je zone
	<ul style="list-style-type: none"> • “knijpen” (= naar kant van de bal toe rugdekking geven of ruimte wegnemen) van de middenvelders aan de zijkant richting de as van het veld

Aanval (7, 9 en 11)	Aanval (7, 9 en 11)
<ul style="list-style-type: none"> • veldbezetting optimaal houden (veld zo breed en zo lang mogelijk maken) 	<ul style="list-style-type: none"> • bij opbouw tegenpartij terugzakken tegen eigen middenveld aan, ongeveer tot aan cirkel (soms verder, soms niet, of soms direct vastzetten)
<ul style="list-style-type: none"> • goed naar elkaar kijken, niet elkaars ruimte dichtlopen 	<ul style="list-style-type: none"> • vooral onderling verband intact houden, “kantelen” naar de kant van de bal
<ul style="list-style-type: none"> • individuele mogelijkheden zo gevarieerd mogelijk van deze 3 aanvallers zijn zeer belangrijk in deze speelwijze, belangrijk wapen, er zit dus veel risico in 	<ul style="list-style-type: none"> • opbouw tegenstander afschermen en dieptepass voorkomen
<ul style="list-style-type: none"> • in scoringsposities komen, agressief zijn in het strafschoopgebied, alles gericht op scoren 	<ul style="list-style-type: none"> • juiste moment kiezen om jagen op de bal in te zetten (of op sein van achteruit)
<ul style="list-style-type: none"> • optimale communicatie met “opbouwers”, goed lezen hoe de opbouw zich ontwikkelt, moment van vrijlopen en aanbieden herkennen 	<ul style="list-style-type: none"> • 7, 9 en 11 zijn met z’n drieën verantwoordelijk voor 4 verdedigers van de tegenpartij

Taken en functies van de verschillende posities in het 11 tegen 11

(in een 1-4-3-3 systeem)

Taken en functies per positie bij balbezit (opbouwend / aanvallend)	Taken en functies per positie bij balbezit tegenpartij (verdedigend, storend)
---	---

Doelverdediger (1)	Doelverdediger (1)
<ul style="list-style-type: none"> • het goed meedoen in het positieospel 	<ul style="list-style-type: none"> • doelpunten voorkomen
<ul style="list-style-type: none"> • goede voortzetting d.m.v. pass, uitworp, uittrap, doeltrap 	<ul style="list-style-type: none"> • zeer actief blijven, concentratie, leiding geven aan verdediging
<ul style="list-style-type: none"> • goede communicatie met eigen spelers 	<ul style="list-style-type: none"> • goed “meelezen” van de situaties
	<ul style="list-style-type: none"> • goed meedoen voor het doel, kunnen onderscheppen van dieptepasses van de tegenpartij



Vleugelverdedigers (2 en 5)	Vleugelverdedigers (2 en 5)
<ul style="list-style-type: none">• positie kiezen (uit elkaar, veld breed maken), om opbouw goed te laten verlopen – spitsen wegtrekken, ruimte creëren	<ul style="list-style-type: none">• voorkomen van doelpunten
<ul style="list-style-type: none">• in achterhoofd houden wat te doen bij balverlies	<ul style="list-style-type: none">• hoe dichterbij eigen doel, hoe scherper gedekt moet worden
<ul style="list-style-type: none">• momenten kiezen om mee te doen met de aanval (buitenom komen bij de vleugelaanvaller)	<ul style="list-style-type: none">• nooit achter de centrale verdediger spelen, i.v.m. met buitenspel
	<ul style="list-style-type: none">• aan de binnenkant dekken, weg naar het doel afschermen
	<ul style="list-style-type: none">• knijpen / rugdekking geven als de bal aan de andere kant is
	<ul style="list-style-type: none">• zeer attent op 1 tegen 1, niet alleen agressie, maar ook technisch goed doen, niet te vroeg happen, voor je houden, geen onnodige overtredingen

Centrale verdedigers (3 en 4)	Centrale verdedigers (3 en 4)
<ul style="list-style-type: none">• bij balbezit van de keeper, uit zakken, bal vragen om de opbouw te kunnen verzorgen	<ul style="list-style-type: none">• “niet laten uitspelen”, voorkomen van doelpunten
<ul style="list-style-type: none">• in de opbouw breed uit elkaar spelen	<ul style="list-style-type: none">• goed in de eigen zone verdedigen, met z'n tweeën verantwoordelijk voor centrumspits van tegenpartij
<ul style="list-style-type: none">• verplaatsen van het spel; naar voren denken en doen	<ul style="list-style-type: none">• één van de twee goed de momenten kiezen om “door te dekken” naar de opkomende middenvelder van de tegenpartij
<ul style="list-style-type: none">• in achterhoofd houden wat te doen bij balverlies	<ul style="list-style-type: none">• leiding geven aan de verdediging, aansluiten naar voren als de tegenpartij de bal terugspeelt
<ul style="list-style-type: none">• één van de twee momenten kiezen om “in te schuiven” op het middenveld om overtalsituatie te creëren	<ul style="list-style-type: none">• rugdekking geven aan de kant van de bal, aan de binnenkant dekken, weg naar het doel afschermen
<ul style="list-style-type: none">• altijd mogelijkheid voor terugpass maken	<ul style="list-style-type: none">• hoe dichterbij eigen doel, hoe scherper gedekt moet worden
	<ul style="list-style-type: none">• zeer attent op 1 tegen 1, niet alleen agressie, maar ook technisch goed doen, niet te vroeg happen, voor je houden, geen onnodige overtredingen



Rechter en linker middenvelder (6 en 8)	Rechter en linker middenvelder (6 en 8)
<ul style="list-style-type: none"> • goed positie kiezen in het middenveld, niet te diep staan, ballijnen naar spitsen (7, 9 en 11) open houden 	<ul style="list-style-type: none"> • eerst verdedigend denken, controlerend spelen, goed in je eigen zone
<ul style="list-style-type: none"> • belangrijke rol in het positieospel, ondersteunend spelen t.o.v. de spitsen 	<ul style="list-style-type: none"> • als de bal aan jou kant is tegenstander kort dekken, als de bal aan de andere kant is goed naar binnen knijpen / kantelen (richting de as)
<ul style="list-style-type: none"> • bijsluiten bij de spitsen, maar ook voor de goal komen of op de zestien-meter-lijn voor de afvallende bal 	<ul style="list-style-type: none"> • goed meedoen wanneer op de bal gejaagd wordt, geen ontsnappingsmogelijkheid bieden
<ul style="list-style-type: none"> • niet te veel lopen met de bal 	<ul style="list-style-type: none"> • agressief spelen en proberen persoonlijke duels te winnen, echter zonder onnodige overtredingen te maken
<ul style="list-style-type: none"> • momenten kiezen om zonder bal een diepe loopactie te maken 	

Centrale middenvelder (10)	Centrale middenvelder (10)
<ul style="list-style-type: none"> • goed positie kiezen in het middenveld, centraal tussen de middenvelders en de aanvallers, achter de diepe spits 	<ul style="list-style-type: none"> • goed in de zone blijven spelen, niet te ver terug laten zakken
<ul style="list-style-type: none"> • goed samenwerken met de spits, niet allebei in dezelfde ruimte lopen, ballijn naar de spits openhouden 	<ul style="list-style-type: none"> • belangrijke rol in het storen van de opbouw van de tegenstander, samen met verdedigende middenvelder de aanjager van het team
<ul style="list-style-type: none"> • de spitsen aan het werk zetten (steekpasses of in de voeten inspelen), combinatie zoeken met de spitsen of zelf de actie maken 	<ul style="list-style-type: none"> • de inschuivende centrale verdediger of de verdedigende middenvelder van de tegenpartij oppakken
<ul style="list-style-type: none"> • het komen in scoringspositie 	
<ul style="list-style-type: none"> • het scoren van doelpunten 	

Vleugelaanvallers (7 en 11)	Vleugelaanvallers (7 en 11)
<ul style="list-style-type: none"> • het veld goed breed houden (aan de zijlijn) en zo diep mogelijk spelen ("randje buitenspel") 	<ul style="list-style-type: none"> • nu het veld klein maken (naar binnen komen)
<ul style="list-style-type: none"> • 1-tegen-1 actie aangaan of combinatie zoeken met middenvelders en/of centrumspits 	<ul style="list-style-type: none"> • zo snel mogelijk de opbouw van de tegenpartij storen in samenwerking met de andere aanvallers en middenvelders
<ul style="list-style-type: none"> • na de actie overzicht houden; "wat is het beste? Voorzet geven of zelf doorgaan naar de goal. Wie staat er het beste voor?" 	<ul style="list-style-type: none"> • als de bal aan jou kant is eigen tegenstander opjagen; als de bal aan de andere kant is goed naar binnen knijpen / kantelen (richting de as)
<ul style="list-style-type: none"> • bij voorzetten van de andere kant erbij zitten (koppen), niet teveel aan de lijn "plakken", inkomen bij de 2^e paal 	<ul style="list-style-type: none"> • geen onnodige overtredingen maken
<ul style="list-style-type: none"> • rendement acties belangrijk 	
<ul style="list-style-type: none"> • het scoren van doelpunten 	



Centrumspits (9)	Centrumspits (9)
<ul style="list-style-type: none"> • zo diep mogelijk positie kiezen, tegen de laatste man van de tegenpartij 	<ul style="list-style-type: none"> • in nauwe samenwerking met de vleugelaanvallers de opbouw van de tegenstander storen, niet alleen storen
<ul style="list-style-type: none"> • aanspeelbaar zijn aan de kant waar de bal is; in de breedte aanbieden, niet te ver in de bal komen 	<ul style="list-style-type: none"> • “niet laten uitspelen”, de tegenstander voor je houden, goed het moment kiezen voor een aanval op de bal
<ul style="list-style-type: none"> • zelf acties maken of combinatie zoeken met middenvelders en/of aanvallers 	
<ul style="list-style-type: none"> • goed overzicht houden; “wie staat er het beste voor”? 	
<ul style="list-style-type: none"> • het komen in scoringsposities, agressief zijn voor de goal, willen scoren 	
<ul style="list-style-type: none"> • het scoren van doelpunten 	

4.3 Technisch / tactische doelstellingen per leeftijdscategorie

In deze paragraaf gaan we in op het voetbaltechnische beleid waar het Jeugdplan voor staat. Per leeftijdscategorie, van de F-pupillen tot de A-junioren, beschrijven we uitvoerig wat de doelstellingen zijn en hoe we die willen bereiken. We doen dit aan de hand van een aantal punten, die we per leeftijdscategorie langs laten komen.

We beginnen met de leeftijdskenmerken die passen bij de leeftijdscategorie. Om trainingen te kunnen opzetten en de spelers bij wedstrijden te begeleiden, moeten de trainers / leiders weten met welk gedrag van de jeugd ze rekening moeten houden.

Daarna komen de doelstellingen ter sprake. Wat verwachten we van de jeugdspelers? De doelstellingen zijn nodig om goed gestructureerd te werk te gaan. Een jeugdspeler moet als hij in de D-pupillen speelt bijvoorbeeld niet meer hoeven te leren hoe een bal met binnenkant voet te passen. Dit moet hij in een eerder stadium van zijn opleiding al geleerd hebben. Dit voorkomt dat de ontwikkeling van de jeugdspelers onnodig stagneert.

Vervolgens geven we enkele aandachtspunten voor de manier van coachen en trainen aan, die de jeugdtrainers en jeugdleiders enige houvast bieden.

Dan gaan we dieper op de eerder beschreven doelstellingen in. Welke vaardigheden moeten de spelers, voordat ze overgaan naar de volgende leeftijdscategorie, beheersen of in ieder geval gehad hebben? Welke trainingsvormen passen hierbij? Deze zullen uitvoerig worden beschreven, zodat iedere jeugdtrainer weet wat hem te doen staat.

Ten slotte geven we aan hoe een training in elkaar hoort te zitten. We hebben de jeugdspelers maar een aantal keer in de week tot onze beschikking, dus moeten we ervoor zorgen dat we zo efficiënt mogelijk met de tijd omgaan. We laten F- en E-pupillen een training natuurlijk niet beginnen met een warming-up zonder bal.

4.3.1 F-pupillen (onder 9)

De F-pupillen zijn eigenlijk onder te verdelen in twee groepen: de mini F (5-7 jarigen) en de 8-9 jarigen. Het verschil is dat de mini F geen wedstrijden 8 tegen 8, maar 4 tegen 4 spelen. Voor de rest gelden voor beide leeftijdscategorieën dezelfde dingen.

Leeftijdskenmerken van de F-speler:

- Leeftijd: 5-9 jaar;
- De spelertjes zijn snel afgeleid, kunnen zich niet lang concentreren;
- Te speels om zo te voetballen, zoals ouderen dat wel van hen verlangen;
- Individueel gericht: geen gevoel dingen samen te doen;



- Kluitjes voetbal;
- Het voetbal beperkt zich tot aannemen, dribbelen, drijven, een trap naar voren en een schot op doel;
- Geen enkele kennis van de spelregels;
- Mini F (5-7 jarigen) spelen wedstrijden 4 tegen 4 op zaterdag.

Doelstellingen:

1. De spelertjes maken voor het eerst kennis met het voetbal. Het eerste doel is dan ook om ze enthousiast te maken voor de sport, spelvreugde creëren.
2. In deze fase gaat het om het ontwikkelen van de techniek. Het ontwikkelen van het balgevoel. Kinderen moeten "baas worden over de bal", zodat de bal middel kan worden om de bedoelingen te realiseren.

Aandachtspunten voor de manier van coachen / trainen:

- Voor iedere speler een bal beschikbaar;
- Veel afwisseling in de training;
- Het aantal balcontacten per speler per training moet zo hoog mogelijk zijn;
- Per training komen alle onderdelen aan bod;
- Inspelen op de fantasiewereld van de kinderen;
- Zeer korte uitleg;
- Tijd optimaal benutten;
- Zelf voordoen is beter dan zelf uitleggen;
- Voorkomen dat er wissels staan; trachten om in overleg met de leider van de tegenpartij iedereen te laten voetballen.

Trainingsvormen (technische vaardigheden):

Mini F (5-7 jarigen)

- Dribbelen en drijven.
- Het plaatsen van de bal met binnenkant voet (rechts en links).
- Afronden op het doel (rechts en links).
- Kleine partijtjes (2 tegen 2; 3 tegen 3; 4 tegen 4)

F-pupillen (8-9 jarigen)

- Dribbelen en drijven;
- Basisbewegingen (kappen en draaien);
- Het plaatsen van de bal met binnenkant voet (rechts en links);
- Afronden op het doel (rechts en links);
- Kleine partijtjes (2 tegen 2; 3 tegen 3; 4 tegen 4).

Opbouw training:

Een training duurt een uur en een kwartier (75 minuten).

Trainingsfase	Duur	Beschrijving (oefenvormen en vaardigheden)
balgevoel	± 30 min.	dribbelen / drijven / basisbewegingen (kappen en draaien)
themafase	± 20 min.	afronden op doel
eindfase	± 25 min.	partijspel



4.3.2 E-pupillen (onder 11)

Leeftijdskenmerken van de E-speler:

- Leeftijd: 9-11 jaar;
- Al veel meer bereid deel uit te maken van het team;
- Ziet het verschil tussen wie goed en minder goed kan voetballen;
- Kan concentratie wat langer vasthouden, kan langer dezelfde oefening doen;
- Balbehandeling begint erop te lijken en zal explosief toenemen;
- De ideale leeftijd om de basisvaardigheden onder de knie te krijgen (zeer leergevoelig);
- Samenspel in de vorm van de eerste echte combinaties;
- Het dekken en vrijlopen gaan ze beter begrijpen.

Doelstellingen:

1. In deze fase gaat het om het verder ontwikkelen van de techniek, de basistechniek.
2. Het ontwikkelen van de individuele technische vaardigheid binnen vereenvoudigde voetbalsituaties (basisvormen): 4 tegen 4 en 7 tegen 7
3. Veldbezetting / teamorganisatie is voorwaarde om individuele technische vaardigheid te ontwikkelen.

Aandachtspunten voor de manier van coachen / trainen:

- Voor iedere speler een bal beschikbaar;
- Veel afwisseling in de training;
- Het aantal balcontacten per speler per training moet zo hoog mogelijk zijn;
- Per training komen alle onderdelen aan bod;
- Tijd optimaal benutten;
- Coaching vooral gericht op de technische uitvoering;
- Op alle posities laten spelen, ze moeten leren wat verdedigen en aanvallen is;
- Het gebruiken en/of aanpassen van de spelregels;
- Zelf voordoen is beter dan zelf uitleggen;
- Voorkomen dat er wissels staan; trachten om in overleg met de leider van de tegenpartij iedereen te laten voetballen.

Trainingsvormen (technische vaardigheden):

- Dribbelen en drijven;
- Balvaardigheids oefeningen;
- Basisbewegingen (kappen en draaien);
- Aannemen / meenemen van de bal, controleren;
- Afschermen van de bal;
- Passeerbewegingen; vanuit de beweging en vanuit stilstand;
- 1 tegen 1; aanvallend en verdedigend;
- Jongleren (bal hooghouden);
- Het plaatsen van de bal met binnenkant voet (rechts en links);
- Pass en trappen met de wreef over de grond (rechts en links);
- Afronden op het doel (rechts en links);
- Positiespel aanvallend (2 tegen 1 en 3 tegen 2);
- Positiespel verdedigend (1 tegen 2 en 2 tegen 3);
- Kleine partijtjes (2 tegen 2; 3 tegen 3; 4 tegen 4).



Opbouw training:

Een training duurt anderhalf uur (90 minuten).

Trainingsfase	Duur	Beschrijving (oefenvormen en vaardigheden)
balgevoel	± 20 min.	dribbelen / drijven – basisbewegingen – balvaardigheidsoefeningen passeerbewegingen – jongleren
1 tegen 1	± 20 min.	passeerbewegingen □ 1 tegen 1 aanvallend en verdedigend
themafase	± 20 min	afroeden op doel – positiespel
eindfase	± 30 min.	Partijspel

4.3.3 D-pupillen (onder 13)

Leeftijdskennmerken van de D-speler:

- Leeftijd: 11-13 jaar;
- Meer geneigd zich te meten met anderen;
- Kunnen het aan om in teamverband een doel na te streven;
- Beheersen de eigen bewegingen en zijn bewust bezig hun prestaties te verbeteren.

Doelstellingen:

1. In deze fase gaat het om het ontwikkelen van het inzicht in het voetballen.
2. Het ontwikkelen van inzicht in en herkennen van bedoelingen en algemene uitgangspunten in de hoofdmomenten balbezit tegenpartij (de globale teamfunctie verdedigen) en balbezit (de globale teamfuncties opbouwen en aanvallen).
3. Het verbeteren van de technische vaardigheden (= handelingssnelheid).
4. Leren met elkaar communiceren (coachen) binnen het veld om elkaar te helpen.

Aandachtspunten voor de manier van coachen / trainen:

- Voor iedere speler een bal beschikbaar;
- Het aantal balcontacten per speler per training moet zo hoog mogelijk zijn;
- Tijd optimaal benutten;
- Zelf voordoen is beter dan zelf uitleggen;
- Veel herhalingen, dezelfde oefeningen alleen steeds in een iets andere vorm;
- Vertaal wedstrijsituatie naar de training;
- Trainingen maken aan de hand van minpunten tijdens wedstrijden;
- Duidelijke uitleg over het waarom van een oefening, actie;
- Stel vragen, daag de speler uit om met oplossingen te komen;
- Benaderen en bespreken van de wedstrijd (voor- en nabespreking).

Trainingsvormen (technische vaardigheden):

- Technische vaardigheden geleerd in de F- en E-pupillen herhalen en perfectioneren (= handelingssnelheid verhogen);
- Passeerbewegingen; vanuit de beweging en vanuit stilstand;
- 1 tegen 1; aanvallend en verdedigend;
- Jongleren (bal hooghouden);
- Het plaatsen van de bal met binnenkant voet (rechts en links);
- Het kaatsen van de bal (rechts en links);
- Pass en trappen met de wreef over de grond (rechts en links);



- Pass en trappen door de lucht (boogbal) en het geven van een voorzet;
- Afronden op het doel (rechts en links);
- Koppen;
- Positiespel aanvallend (2 tegen 1; 3 tegen 2 en 4 tegen 3);
- Positiespel opbouwend (4 tegen 3; 5 tegen 2 en 4 tegen 4 + kaatsers);
- Positiespel verdedigend (1 tegen 2; 2 tegen 3 en 3 tegen 4);
- Aanvalscombinaties;
- Kleine partijtjes (2 tegen 2; 3 tegen 3; 4 tegen 4);
- Grote partijen (5 tegen 5; 6 tegen 6; 7 tegen 7; 8 tegen 8 en 11 tegen 11).

Opbouw training:

Een training duurt anderhalf uur (90 minuten).

Trainingsfase	Duur	Beschrijving (oefenvormen en vaardigheden)
balgevoel	± 20 min.	dribbelen / drijven – basisbewegingen – balvaardigheidsoefeningen passeerbewegingen – jongleren
themafase 1	± 20 min.	1 tegen 1 aanvallend en verdedigend – pass en trapvormen
themafase 2	± 20 min.	afronden op doel – aanvalscombinaties – positiespel
eindfase	± 30 min.	Partijspel

4.3.4 C-junioren (onder 15)

Leeftijdskenmerken van de C-speler:

- Leeftijd: 13-15 jaar;
- Vermogen tot beoordelen groeit en een eigen mening ontwikkelt zich;
- Geldingsdrang en de drang zich te vergelijken met anderen nemen toe;
- Een groeispurt kan zich in deze leeftijd voordoen en het begin van de puberteit kondigt zich aan;
- Andere interesses gaan meespelen, motivatiegebrek kan opspelen;
- Beperkte belastbaarheid, blessuregevoelig;
- De C-speler is voornamelijk bezig met wat zich bij de pupillen begon te ontwikkelen: vrijlopen en samenspelen;
- De kopduels lijken serieuzer; er wordt minder gekopt met de ogen dicht;
- In verdedigend opzicht is verbetering te zien;
- Het komt minder vaak voor dat een aantal spelers zich met één tegenstander bezig houdt;
- De taken die aan een bepaalde positie kleven, worden zichtbaar en worden geleidelijk opgepikt.

Doelstellingen:

1. In deze fase gaat het om het verder ontwikkelen van het inzicht, gekoppeld aan de communicatie.
2. Het verder ontwikkelen van inzicht in en herkennen van bedoelingen en algemene uitgangspunten in de hoofdmomenten balbezit tegenpartij (teamfuncties storen / vastzetten / afjagen / duel om de bal / doelpunten voorkomen) en balbezit (teamfuncties opbouwen, aanvallen en scoren).
3. Het ontwikkelen van de functionele technische vaardigheid.



Aandachtspunten voor de manier van coachen / trainen:

- Tijd optimaal benutten;
- Veel herhalingen, dezelfde oefeningen alleen steeds in een iets andere vorm;
- Vertaal wedstrijd situatie naar de training;
- Trainingen maken aan de hand van minpunten tijdens wedstrijden;
- Duidelijke uitleg over het waarom van een oefening, actie;
- Stel vragen, daag de speler uit om met oplossingen te komen;
- Individuele minpunten signaleren en verbeteren;
- Benaderen en bespreken van de wedstrijd (voor- en nabespreking);
- Goede warming-up;
- Eerst het inzicht in de bedoelingen binnen de 3 teamfuncties (opbouwen, aanvallen en verdedigen) leren herkennen en dan binnen een teamorganisatie (1-3-4-3) kunnen functioneren;
- Regel: Voetballen: meer zonder bal dan met bal; meer met je hoofd dan met je benen.

Trainingsvormen (technische vaardigheden):

- Technische vaardigheden geleerd in de F- en E-pupillen herhalen en perfectioneren (= handelingssnelheid verhogen);
- Passeerbewegingen; vanuit de beweging en vanuit stilstand;
- 1 tegen 1; aanvallend en verdedigend;
- Het plaatsen van de bal met binnenkant voet (rechts en links);
- Het kaatsen van de bal;
- Pass en trappen met de wreef over de grond (rechts en links);
- Pass en trappen door de lucht (boogbal) en het geven van een voorzet;
- Afronden op het doel (rechts en links);
- Afronden op doel vanuit voorzet;
- Koppen;
- Positiespel aanvallend (2 tegen 1; 3 tegen 2 en 4 tegen 3);
- Positiespel opbouwend (4 tegen 3; 5 tegen 2; 5 tegen 3; 4 tegen 4 + kaatsers; grotere aantallen);
- Positiespel verdedigend (1 tegen 2; 2 tegen 3 en 3 tegen 4);
- Aanvalscombinaties;
- Kleine partijtjes (2 tegen 2; 3 tegen 3; 4 tegen 4);
- Grote partijen (5 tegen 5; 6 tegen 6; 7 tegen 7; 8 tegen 8 en 11 tegen 11).

Opbouw training:

Een training duurt anderhalf uur (90 minuten).

Trainingsfase	Duur	Beschrijving (oefenvormen en vaardigheden)
warming-up	± 20 min.	zonder bal – met bal; korte pass en trapvormen, kleine positiepelletjes, individuele technische vormen
themafase 1	± 20 min.	1 tegen 1 aanvallend en verdedigend – pass en trapvormen
themafase 2	± 20 min.	af rond op doel (vanuit voorzet) – aanvalscombinaties – positiepel
eindfase	± 30 min.	Partijspel



4.3.5 B-junioren (onder 17)

Leeftijdskenmerken van de B-speler:

- Leeftijd: 15-17 jaar;
- Groei in de lengte zet door. Minder controle over ledematen lijkt daarvan het gevolg;
- Alle kenmerken van de pubertijd, zoals lusteloosheid, onredelijkheid en humeurigheid komen zowel bij jongens als bij meisjes voor;
- Winnen is belangrijker dan ooit;
- De B-junior is nog meer in staat echte wedstrijd sport te beoefenen;
- Streven naar verbetering van prestaties;
- Toenemende zelfkennis;
- Het tempo is hoger, er wordt korter gedekt;
- De individuele mogelijkheden moeten meer rendement voor het team gaan opleveren.

Doelstellingen:

1. In deze fase gaat het om het rendement van handelen.
2. Tactische doelstellingen staan voorop
3. Wedstrijdprestaties worden verlangd; wedstrijdprestaties nabootsen in training (ontwikkelen van mentaliteit: "de wil om te winnen")
4. Hetgeen waar de speler talent voor heeft verder ontwikkelen ("Wie is geschikt voor welke positie en taak? ")
5. Leren omgaan met andere speelwijzen (eigen team en tegenstander). Consequenties, karakteristieken en voor- en nadelen.
6. Aandacht voor fysieke gesteldheid; duelkracht, uithoudingsvermogen, snelheid en beweeglijkheid. Conditietraining is voetbaltraining!

Aandachtspunten voor de manier van coachen / trainen:

- Tijd optimaal benutten;
- Veel herhalingen, dezelfde oefeningen alleen steeds in een iets andere vorm;
- Vertaal wedstrijd situatie naar de training;
- Trainingen maken aan de hand van minpunten tijdens wedstrijden;
- Duidelijke uitleg over het waarom van een oefening, actie;
- Stel vragen, daag de speler uit om met oplossingen te komen;
- Individuele minpunten signaleren en verbeteren;
- Benaderen en bespreken van de wedstrijd (voor- en nabespreking);
- Goede warming-up;
- Aanwijzingen individueel, positioneel, per linie en voor gehele team;
- Eigen verantwoordelijkheid spelers benadrukken;
- Eisen stellen aan uitvoering van trainingsvormen.

Trainingsvormen (technische vaardigheden):

- Individuele technische vaardigheden herhalen en perfectioneren (= handelingssnelheid verhogen);
- Passeerbewegingen perfectioneren;
- 1 tegen 1; aanvallend en verdedigend;
- Het plaatsen van de bal met binnenkant voet (rechts en links);
- Het kaatsen van de bal;



- Pass en trappen met de wreef over de grond (rechts en links);
- Pass en trappen door de lucht (boogbal) en het geven van een voorzet;
- Afronden op het doel (rechts en links);
- Afronden op doel vanuit voorzet;
- Koppen;
- Positiespel aanvallend (2 tegen 1; 3 tegen 2 en 4 tegen 3);
- Positiespel opbouwend (4 tegen 3; 5 tegen 2; 5 tegen 3; 4 tegen 4 + kaatsers; grotere aantallen);
- Positiespel verdedigend (1 tegen 2; 2 tegen 3 en 3 tegen 4);
- Aanvalscombinaties; (met opkomende vleugelverdedigers);
- Kleine partijtjes (2 tegen 2; 3 tegen 3; 4 tegen 4);
- Grote partijen (5 tegen 5; 6 tegen 6; 7 tegen 7; 8 tegen 8 en 11 tegen 11);
- Conditionele vormen; zijn voetbalvormen (1 tegen 1; of kleine partijtjes);
- Standaardsituaties (corners aanvallend / verdedigend, vrije trappen aanvallend / verdedigend).

Opbouw training:

Een training duurt anderhalf uur (90 minuten).

Trainingsfase	Duur	Beschrijving (oefenvormen en vaardigheden)
warming-up	± 20 min.	zonder bal – met bal; korte pass en trapvormen, kleine positiespelletjes, individuele technische vormen
themafase 1	± 20 min.	1 tegen 1 aanvallend en verdedigend – pass en trapvormen – positiespel
themafase 2	± 20 min.	afronden op doel (vanuit voorzet) – aanvalscombinaties
eindfase	± 30 min.	partijspel (met opdrachten) – standaardsituaties (spelhervattingen)

4.3.6 A-junioren (onder 19)

Leeftijdskennmerken van de A-speler:

- Leeftijd: 17-19 jaar;
- Zowel lichamelijk als geestelijk op weg naar meer evenwicht;
- Een fysieke groei in de breedte en een zakelijker benadering van de gebeurtenissen zijn kenmerkend;
- In deze leeftijdsfase wordt meestal de keus gemaakt voor prestatieve- of voor gezelligheidssport;
- Beter bestand tegen de moeilijkheden die het met zich meebrengt in de kleine ruimte te spelen;
- Er wordt door de spelers onderling gelet op het spel van elkaar;
- Er ontstaat een zekere eigen controle.

Doelstellingen:

1. In deze fase gaat het om het leren winnen van de wedstrijd
2. Optimale prestaties gedurende trainingen en wedstrijden
3. Aandacht voor fysieke gesteldheid; duelkracht, uithoudingsvermogen, snelheid en beweeglijkheid. Conditietraining is voetbaltraining!



Aandachtspunten voor de manier van coachen / trainen:

- Tijd optimaal benutten;
- Vertaal wedstrijdssituatie naar de training;
- Trainingen maken aan de hand van minpunten tijdens wedstrijden;
- Duidelijke uitleg over het waarom van een oefening, actie;
- Specialisatie van het individu; individueel trainen (ook per linie apart);
- Wedstrijdcoaching -> strategie / tactiek: gebruik maken van de tekortkomingen van de tegenstander en de kwaliteiten van het eigen team;
- Benaderen en bespreken van de wedstrijd (voor- en nabespreking);
- Goede warming-up;
- Aanwijzingen individueel, positioneel, per linie en voor gehele team;
- Eigen verantwoordelijkheid spelers benadrukken;
- Eisen stellen aan uitvoering van trainingsvormen.

Trainingsvormen (technische vaardigheden):

- Individuele technische vaardigheden herhalen en perfectioneren (= handelingssnelheid verhogen);
- 1 tegen 1; aanvallend en verdedigend;
- Het plaatsen van de bal met binnenkant voet (rechts en links);
- Het kaatsen van de bal;
- Pass en trappen met de wreef over de grond (rechts en links);
- Pass en trappen door de lucht (boogbal) en het geven van een voorzet;
- Afronden op het doel (rechts en links);
- Afronden op doel vanuit voorzet;
- Koppen;
- Positiespel aanvallend (2 tegen 1; 3 tegen 2 en 4 tegen 3);
- Positiespel opbouwend (4 tegen 3; 5 tegen 2; 5 tegen 3; 4 tegen 4 + kaatsers; grotere aantallen);
- Positiespel verdedigend (1 tegen 2; 2 tegen 3 en 3 tegen 4);
- Aanvalscombinaties; (met opkomende vleugelverdedigers);
- Kleine partijtjes (2 tegen 2; 3 tegen 3; 4 tegen 4);
- Grote partijen (5 tegen 5; 6 tegen 6; 7 tegen 7; 8 tegen 8 en 11 tegen 11);
- Conditionele vormen; zijn voetbalvormen (1 tegen 1; of kleine partijtjes);
- Standaardsituaties (corners aanvallend / verdedigend, vrije trappen aanvallend / verdedigend).

Opbouw training:

Een training duurt anderhalf uur (90 minuten).

Trainingsfase	Duur	Beschrijving (oefenvormen en vaardigheden)
warming-up	± 20 min.	zonder bal – met bal; korte pass en trapvormen, kleine positiespelletjes, individuele technische vormen
themafase 1	± 20 min.	1 tegen 1 aanvallend en verdedigend – pass en trapvormen – positiespel
themafase 2	± 20 min	afronden op doel (vanuit voorzet) – aanvalscombinaties
eindfase	± 30 min.	partijspel (met opdrachten) – standaardsituaties (spelherhalingen)



4.4 Keeperstraining

De keeper is onderdeel van het team. Hij is niet meer, niet minder maar even belangrijk dan de overige spelers binnen de ploeg. Soms wint hij wedstrijden soms verliest hij ze en soms is zijn prestatie niet van wezenlijk invloed op het eindresultaat.

Als onderdeel van zijn team zal de keeper ook de nodige aandacht moeten hebben om binnen het team optimaal te kunnen functioneren. De taak van de keeper is heel complex en absoluut niet los te zien van de totale ploeg.

Voor een keeper is het belangrijk dat hij / zij actief wordt betrokken bij de groepstraining en daarnaast individuele training krijgt om specifieke vaardigheden te oefenen. Daarom dient te training van de doelverdediger gesplitst te worden in individuele training en training met de groep.

We streven naar een situatie waarbij elke jeugdkeeper per week minimaal een half uur specifieke keeperstraining krijgt. Wie de keeperstrainers zijn en wanneer de trainingen plaatsvinden, zal per jaar opnieuw bekeken moeten worden. Dit is een taak van de coördinatoren bovenbouw en onderbouw in samenwerking met de subcoördinatoren en jeugdtrainers.



5 Het samenstellen van teams

Uit ervaringen vanuit het verleden hebben we gezien dat er geen duidelijke lijn wat betreft het indelen van teams binnen de jeugdopleiding van EWC en RESIA aanwezig was. Het werd dus tijd om dit voor eens en altijd duidelijk op papier te hebben staan, zodat hier in de toekomst geen misverstanden meer over kunnen ontstaan.

5.1 Het team-indelingsbeleid

Bij het indelen van teams zal in principe altijd **de kwaliteit** de maatstaf zijn. De spelers met de betere voetbalkwaliteiten zullen in de hoogste teams worden ingedeeld. Bij het beoordelen van wie de betere spelers zijn, is het Speler-Volg-Systeem een belangrijk hulpmiddel. In paragraaf 4.3 wordt hier verder op in gegaan.

Bij het indelen van de F- en E-teams kan naast de kwaliteiten van spelers ook gekeken worden naar de leeftijd. Een leeftijdsverschil van 1 jaar kan qua fysiek al heel veel uitmaken. Vanaf de D-pupillen worden alle teams alleen maar ingedeeld op basis van individuele kwaliteit.

De hoofdgedachte bij het indelen van teams is in ieder geval dat het altijd draait om de individuele ontwikkeling van de jeugdspelers. Het teambelang is dus altijd ondergeschikt aan het individuele belang. Als een speler er kwalitatief bovenuit steekt, dan moet deze speler hogerop, ongeacht de leeftijd.

Doorstroming naar senioren

Voor de jongens van de A - junioren is de doorstroming van groot belang. Op deze leeftijd haakt een groot gedeelte van de spelers bij de stap van de jeugd naar de senioren af, wanneer ze niet goed begeleid worden. Dit moeten we zien te voorkomen. Hiertoe is het onderstaande protocol opgesteld.

Protocol overgang A-junioren naar Senioren

- 6 maanden voor overgang naar senioren voorlopig vaststellen welke spelers in aanmerking komen voor selectie senioren. (overleg trainer A-junioren, coördinator bovenbouw en trainer selectie senioren).
- Deze spelers bij toe beurt mee laten trainen bij selectie senioren.
- Bij gebleken capaciteiten mee laten lopen op de zondag (reserve beurt bij 1 of 2).
- Evaluatie met bewuste speler met coördinator bovenbouw over zijn ervaringen.
- Aan het einde van het seizoen definitief bepalen welke spelers in aanmerking komen voor de selectie senioren.
- Bij start nieuwe seizoen specifieke aandacht aan nieuwkomers.

(Half september evaluatie gesprek betreffende overgang met coördinator bovenbouw, nieuwkomers en trainer selectie senioren)

Vroegtijdig doorschuiven van jeugdspelers naar de seniorenafdeling gaat in overleg met het hoofdbestuur, jeugdbestuur, de coördinator bovenbouw, de trainer selectie senioren, trainer A-junioren, de speler en de ouders.



5.2 Organisatie team-indelingsbeleid

Belangrijk is ook dat de procedure voor het samenstellen van teams altijd hetzelfde is. Deze “samenstellingsprocedure” is als volgt:

1. de coördinatoren (bovenbouw en onderbouw) maken een overzicht van het aantal spelers per leeftijdscategorie;
2. vervolgens bekijken de coördinatoren hoeveel teams er per leeftijdsgroep kunnen worden gemaakt en uit hoeveel spelers de teams moeten bestaan;
3. daarna zullen de coördinatoren de teams gezamenlijk met de trainers en leiders indelen;
4. dan worden de definitieve teamindelingen bij de algemene jeugdleidersvergadering voorafgaande aan het seizoen bekend gemaakt en besproken;
5. ten slotte worden de teamindelingen aan de jeugdspelers bekend gemaakt.

Als voorbereiding dienen de volgende zaken bekend te zijn:

- welke spelers moeten er naar een hogere leeftijdscategorie en welke blijven er; dit wordt met de desbetreffende speler en ouders doorbesproken;
- moet er dispensatie worden aangevraagd bij de KNVB;
- verdeling van de leiders / trainers over de te begeleiden teams;
- het Speler-Volg-Systeem moet van elke speler volledig ingevuld zijn.

Bij het samenstellen van de teams zijn betrokken:

- de coördinator bovenbouw of onderbouw (heeft de beslissende stem bij het indelen);
- bij de pupillen de subcoördinatoren;
- de trainers en leiders van de betreffende teams.

Het tijdschema wat betreft de team-indelingen m.b.t. het nieuwe seizoen is als volgt:

Wanneer?	Wat?	Wie?
maart	uitdelen formulieren over stoppen of doorgaan	coördinatoren (aan alle jeugdspelers)
april	inname bovenstaande formulieren	coördinatoren
30 april	uiterste datum aanmeldingen nieuwe spelers	-
mei	overzicht aantal spelers per leeftijdscategorie	coördinatoren
mei	maken teamindelingen	(sub)coördinatoren, trainers en leiders
eind mei	bekendmaking teamindelingen aan spelers	wedstrijdsecretaris
eind juli	uitreiking vervoersschema's	wedstrijdsecretaris
begin november	evaluatie teamindelingen	(sub)coördinatoren, trainers en leiders
januari	eventuele aanpassingen in teamindelingen	(sub)coördinatoren, trainers en leiders

Bij nieuwe leden die zich later aanmelden dan 30 april (uiterste datum aanmeldingen nieuwe spelers) of tussentijds in het seizoen moet worden gekeken of de speler zonder problemen in een team kan worden geplaatst. Blijken er drastische veranderingen nodig te zijn om het nieuwe lid in een team te plaatsen, dan kan het nieuwe lid verteld worden dat hij / zij voorlopig alleen kan komen trainen. Bij de nieuwe teamindelingen (najaar of voorjaar) wordt de speler opgenomen in een team en kan hij / zij ook wedstrijden gaan spelen.



5.3 Het Speler-Volg-Systeem

Van elke jeugdspeler binnen de jeugdopleiding van EWC en RESIA wordt een dossier bijgehouden. Deze dossiers worden door een nog in te vullen persoon / functie beheerd. Elk halfjaar worden de jeugdspelers beoordeeld volgens een soort rapportje. Het is absoluut niet de bedoeling dat deze rapportjes bij de jeugdspelers terecht komen. Alleen de coördinatoren, jeugdtrainers en jeugdleiders hebben inzage in deze spelersbeoordelingen. De rapporten worden gebruikt bij het indelen van de teams voorafgaande aan het seizoen. Elke trainer heeft zo een goed beeld van iedere jeugdspeler die hij in de groep krijgt. Ook kunnen de rapporten gebruikt worden bij individuele gesprekjes met de jeugdspelers. De trainer kan aan de hand van deze rapporten uitleggen wat de sterke en zwakke punten van de speler zijn, waar hij/zij in de toekomst meer aandacht aan zou moeten besteden en hoe de jeugdspeler de mindere punten kan verbeteren. Zoals gezegd worden de rapporten twee keer per jaar opgesteld, in december en in april, voordat de nieuwe teams worden ingedeeld. De beoordelingen worden ingevuld door de coördinator, (subcoördinator), trainers en leiders van het betreffende team.



Het rapport ziet er als volgt uit:

Beoordelingsrapport EWC/RESIA-Jeugd

Naam speler:

Datum:

Team:

Positie:

Trainer:

Seizoen:

Techniek

Tactiek

Passing kort	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Passing lang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schot op doel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tweebenigheid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aanname onder druk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aanname zonder druk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dribbelen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1-tegen-1 aanvallend	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1-tegen-1 verdedigend	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Handelingssnelheid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koppen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Positiespel zonder bal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Positiespel met bal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Algemeen inzicht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Omschakeling balbezit / balbezit tegenpartij	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Omschakeling balbezit tegenpartij / balbezit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Fysiek

Mentaliteit

Duelkracht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Snelheid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lichaamsbouw	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uithoudingsvermogen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Instelling training	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Winnaarsmentaliteit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Concentratie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Coachbaarheid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Persoonlijkheid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Algemene houding	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Opmerkingen:



6 Het begeleiden van jeugdspelers

6.1 Gedragsregels jeugdspelers

- Iedere speler dient zich correct te gedragen t.o.v. medespelers, tegenstanders, scheidsrechters, leider(s), trainer en publiek. Voetballen is een teamsport, waarbij we allemaal op elkaar aangewezen zijn en we dus ook allemaal wel eens fouten maken. Daarvoor moeten we begrip hebben.
- Iedere speler dient zich te gedragen in de kleedkamer, zowel voor als na de training. Kleed je voor de training snel om en ga meteen naar het trainingsveld, waar je alvast een warming-up kunt doen of met de bal bezig kunt zijn. Na de training is douchen verplicht, waarbij het dragen van badslippers ook een vereiste is.
- Het dragen van scheenbeschermers is verplicht, zowel tijdens wedstrijden als tijdens trainingen.
- Iedere speler hoort er tijdens de wedstrijden gepast op te staan. Dat wil zeggen: kousen omhoog, shirt in de broek en mouwen opgerold. Een goede uitstraling als team is belangrijk!
- Iedere speler dient tijdens de wedstrijden een trainingspak bij zich te hebben. Dit is nodig voor de warming-up en voor het geval je reservespeler bent. Tijdens de regenmaanden (alle maanden waar de “r” van regen in voorkomt, dus van september t/m april) is iedere speler verplicht een trainingsjack mee te nemen naar het trainingsveld. Tijdens de training kan het jack alsnog uitgedaan worden.
- Tijdens de training of wedstrijd is het dragen van sieraden verboden. Dit met het oog op de eigen veiligheid en die van de tegenstanders. Piercings dienen te worden afgeplakt.
- Iedere speler behoort op tijd op de training te zijn en ook op zaterdag bij de wedstrijden. Voor thuiswedstrijden geldt minimaal 45 minuten voor aanvang van de wedstrijd aanwezig. Uiteraard kunnen de leiders afwijkende afspraken maken.
- Bij verhindering tot het bijwonen van trainingen en/of wedstrijden doet de speler hiervan melding aan de desbetreffende leider of trainer. Bij wedstrijden geldt minimaal een dag van te voren afmelden, in verband met eventueel oproepen van een andere speler. Bij trainingen geldt afmelden minimaal een uur voor de training.
- Een verhindering voor het bezoek van een training is alleen acceptabel wegens: blessure, ziekte, studie of familieomstandigheden.
- Bij afwezigheid zonder kennisgeving zullen maatregelen worden genomen (reserve en/of schorsing bij herhaaldelijk gedrag).
- Onthoudt altijd dat voetbal een teamsport is. Een wedstrijd win of verlies je niet alleen, dat doe je met z'n allen. Een goede teamgeest is daarvoor van groot belang. Probeer daarom goed met elkaar om te gaan en elkaar te respecteren. Je hoeft niet allemaal vriendjes van elkaar te zijn, maar laat iedereen wel in z'n waarde. Aan pesten en ongelukkige kinderen heeft niemand wat, laat dit dus gewoon achterwege. Daarnaast is plezier het allerbelangrijkste in de sport. Probeer daar individueel een



goede bijdrage aan te leveren, zodat je met het team een mooi seizoen tegemoet kan gaan.

6.2 Gedragsregels kaderleden

- Trainers / leiders hebben een voorbeeldfunctie en dienen zich hier ook te allen tijde naar te gedragen.
- Trainers / leiders dienen ongeoorloofd gedrag van hun spelers direct te corrigeren en betreffende leden maatregelen en sancties op te leggen. Eén duidelijke lijn hierin is belangrijk.
- Ontvang de tegenpartij zoals u zelf ook ontvangen zou willen worden.
- Zorg dat alle formaliteiten na de wedstrijd geregeld worden.

6.3 Gedrag van ouders

Een juiste ondersteuning van de ouders is van groot belang voor het jeugdvoetbal van EWC en RESIA.

Daarom verwachten wij van de ouders:

- Positieve belangstelling, maar geen overdreven aandacht voor de prestaties van hun kinderen.
- Rustig gedrag als bezoeker van wedstrijden, aanmoedigen mag natuurlijk altijd.
- Tijdens de wedstrijden geen inmenging in de opstelling, speelwijze en andere beslissingen van de trainer, leider of scheidsrechter. Laat het coachen van de spelers aan de trainer en leiders over.
- Bij bezoek aan wedstrijden een sportieve houding, geen afbrekende reacties naar zowel spelers, andere ouders, tegenstanders, begeleiders enz.
- Thuis zo min mogelijk commentaar dat ingaat tegen coördinator, leiders en club, omdat de speler dan tussen twee vuren kan komen te staan.
- Bij een probleem, op welk gebied dan ook, kan men terecht bij trainer, leider of coördinator om dit bespreekbaar te maken.
- Aanwezigheid bij de ouderavond.
- De ouders zullen betrokken worden bij het vervoer naar trainingen en wedstrijden. Bij verhindering wordt van de ouders verwacht dat men zelf voor vervanging zorgt.
- Ervoor zorgen dat uw zoon/dochter correcte kleding bij zich heeft om te kunnen deelnemen aan de trainingen en wedstrijden.
- Er op toe zien dat uw zoon/dochter zich tijdig afmeld.

6.4 De lichamelijke gezondheid van de jeugdvoetballers

Jeugdspelers die behandelbare blessures hebben opgelopen kunnen in overleg met de jeugdleiders en betreffende coördinatoren terecht bij de clubverzorgers. Daarnaast kunnen de ouders natuurlijk ook zelf bepalen met hun kind naar de huisarts te gaan.



7 Communicatie binnen de jeugdafdeling

7.1 Onderlinge communicatie binnen het jeugdkader

Hieronder staat een overzicht van alle vergaderingen, bijeenkomsten en formele gesprekken die in een seizoen plaatsvinden binnen het kader van de jeugdafdeling.

Wat?	Wie?	Hoe vaak per jaar?	Wanneer (in het seizoen)
Teambesprekingen (Teamevaluaties) A-junioren	Coördinator bovenbouw, trainers A-junioren, leiders A-junioren	Maandelijks	Tijdens het seizoen
Teambesprekingen (Teamevaluaties) B-junioren	Coördinator bovenbouw, trainers B-junioren, leiders B-junioren	Maandelijks	Tijdens het seizoen
Teambesprekingen (Teamevaluaties) C-junioren	Coördinator bovenbouw, trainers C-junioren, leiders C-junioren	Maandelijks	Tijdens het seizoen
Teambesprekingen (Teamevaluaties) D-pupillen	Coördinator onderbouw, subcoördinator D-pupillen, trainers D-pupillen, leiders D-pupillen	Maandelijks	Tijdens het seizoen
Teambesprekingen (Teamevaluaties) E-pupillen	Coördinator onderbouw, subcoördinator E-pupillen, trainers E-pupillen, leiders E-pupillen	Maandelijks	Tijdens het seizoen
Teambesprekingen (Teamevaluaties) F-pupillen	Coördinator onderbouw, subcoördinator F-pupillen, trainers F-pupillen, leiders F-pupillen	Maandelijks	Tijdens het seizoen
Algemene jeugdleidersvergaderingen	Alle jeugdkaderleden	In te vullen door jeugdbestuur	In te vullen door jeugdbestuur

7.2 Ouderavonden

Bij de onderbouwteams (D-, E- en F-pupillen) houden we voorafgaande aan het nieuwe seizoen (in augustus) per leeftijdscategorie een ouderavond. Bij de ouderavond zijn de coördinator onderbouw, de subcoördinator en alle trainers en leiders van de betreffende leeftijdsgroep aanwezig.

Onderwerpen die bij de ouderavond aan bod komen zijn onder andere:

- uitleg hoe we te werk gaan bij trainingen en wedstrijden;
- wat we verwachten van de jeugdspelers (gedragsregels jeugdspelers);
- wat we verwachten van de ouders (gedragsregels ouders);
- vragen van ouders worden beantwoord door de aanwezige jeugdkaderleden.



8 Randvoorwaarden uitvoering Jeugdplan

8.1 Financiële positie jeugdafdeling

De financiële positie is voor EWC en RESIA nog verschillend. Het is niet zo dat er één budget voor de jeugdafdeling van EWC en RESIA is. Voorlopig blijft dit ook zo, omdat dit het handigst werkt.

De jeugdafdeling van EWC heeft een eigen budget ter beschikking. Het jeugdbestuur kan dus zelf beslissen wat daarmee gebeurt.

Om te voorzien in de financiële behoeftes voor activiteiten wordt in overleg met het hoofdbestuur een jaarlijks budget afgesproken. Aan het einde van het voetbalseizoen worden de financiële uitgaven geëvalueerd en een inschatting gemaakt voor het erop volgende seizoen.

De jeugdafdeling van RESIA heeft geen eigen budget. De grote uitgaven gaan in samenspraak met het hoofdbestuur van RESIA, kleinere uitgaven kunnen gewoon gedaan worden zonder inschakeling van het hoofdbestuur.

8.2 Materialen en accommodatie

Voor de materialen geldt dat wanneer leiders iets nodig hebben dat kunnen aangeven. Dan wordt er direct besloten of de wensen kunnen worden gerealiseerd. Voor kleine dingen geldt dat dit in principe ook altijd mogelijk is.



9 Bijlagen

9.1 Database voor oefenstof (trainingsvormen voor F tot en met A)

Allerlei oefeningen per onderdeel per leeftijdscategorie, dat elke dag kan worden ververs met nieuwe oefeningen. Alle jeugdleiders hebben hier toegang voor, niet vrij leesbaar op internet.

9.2 Personele bezetting per seizoen

Jaarlijks overzicht van de personele bezetting per functie in het jeugdkader.

9.3 Opstellingsformulieren

Formulier dat alle jeugdleiders mogen gebruiken. Handig voor het maken van de opstelling, de korte (individuele) beoordeling na iedere wedstrijd en een wedstrijdverslag.

9.4 Hand-out voor spelers en ouders

Voor aanvang van het seizoen aan iedere jeugdspeler te overhandigen:

- teamindelingen, vervoersschema's, gedragsregels jeugdspelers, gedragsregels jeugdkader, gedragsregels ouders.

9.5 Jaarlijks actieplan ten aanzien van het Jeugdplan

Het actieplan is een jaarlijks plan dat opgesteld wordt door het jeugdbestuur en waarin de doelstellingen staan voor het volgende voetbalseizoen. Het is namelijk niet de bedoeling dat het 'Jeugdplan' in de kast komt te liggen en alleen nog maar een leuk papierwerkje is.

Er zijn twee redenen voor het opstellen en uitvoeren van een jaarlijks actieplan. Ten eerste kunnen de beknopt beschreven middelen (actiepunten) om de diverse doelstellingen na te kunnen streven uitgewerkt worden in het jaarlijkse actieplan. Hierbij werk je alleen die doelen en middelen uit die in dat bepaalde voetbalseizoen prioriteit hebben. Afhankelijk van de mate waarin de doelen gehaald worden zouden in ieder jaar telkens andere prioriteiten gelegd kunnen worden.

Ten tweede kan een jaarlijks actieplan een middel zijn om het 'Jeugdplan' dynamisch te houden. Het Jeugdplan zelf vormt immers slechts een beknopte weergave van de vastgestelde doelen. Een jaarlijks actieplan geeft je als vereniging en jeugdafdeling in het bijzonder het middel om goed en op redelijk korte termijn in te spelen op positieve en negatieve gebeurtenissen in de verenigingspraktijk.



Jeugdplan | EWC - RESIA

Door:

Peter van Osch, Chris Michiels, Hans Jacobs, Willem Janssen, John Mulders, Nico Sijberts,
Johan Michiels en Erwin Theeuwen.

2007 ©